



## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

### Ciencias de la Salud 3°y 4° Medio.

Profesora Marcia Rojas.

### PROCEDIMIENTO DE ASIGNATURA

La metodología y estrategias a desarrollar en la asignatura se trabajan durante las primeras clases. Se plantean los objetivos priorizados para la asignatura y la modalidad de trabajo. También se indica a los estudiantes que se trabajará potenciando y dando mayor importancia al uso del texto de Ciencias para la Ciudadanía y a la estrategia de **Aprendizaje basado en Proyectos (ABP)** planteados en el mismo.

Como primer paso se realiza una comparación de la forma trabajo descrito en el texto con las estrategias desarrolladas en años anteriores en la asignatura, haciendo un paralelo entre los pasos descritos para el ABP y las etapas que debían cumplirse al aplicar el Método de Indagación y el Método Científico.

Se plantea a los estudiantes que:

- \* Tendrán la opción de elegir un equipo de trabajo con un número variable de integrantes (mínimo 2, máximo 5 personas).
- \* Se refuerza la idea de **trabajo colaborativo**, y la diferencia que existe entre un grupo de personas y un equipo de trabajo.
- \* Tienen la libertad de escoger el **proyecto a desarrollar**, definir el tema, el producto final y establecer los pasos a seguir para llevarlo a cabo, la propuesta será posteriormente evaluada junto a la profesora para determinar si se ajusta al objetivo a lograr.
- \* Los estudiantes deben describir por escrito la **organización del grupo**, tareas asignadas y formas de comunicación virtual utilizadas para el desarrollo del proyecto.
- \* Deben **crear un portafolio digital**, o carpeta donde se recopilará la información necesaria para el desarrollo del proyecto y definir como se compartirá esa información con los miembros del equipo y con la profesora.
- \* Se realizará una revisión periódica de la información recopilada en la carpeta, y del avance del proyecto, con el fin de retroalimentar el proceso en conjunto con el curso en el momento de la clase, y aclarar dudas.

## ETAPAS A SEGUIR

- ~ En la primera fase del trabajo se forman los equipos de trabajo.
- ~ Luego en conjunto los miembros de cada equipo definen el proyecto a realizar: tema y producto.
- ~ Se reúnen para planificar el trabajo.
- ~ Los estudiantes hacen una primera presentación, avance del trabajo en las clases, se retroalimenta y se aclaran dudas que surgen en los otros grupos.
- ~ Algunos ya presentan archivos de su portafolio, que ya se encuentran en el drive, los otros grupos están en proceso. En el proceso, el drive debe llegar a contener los siguientes documentos:
  - Documento Word, donde describen la organización del grupo, roles y tareas asignadas, formas de comunicación y reunión, días y horas de trabajo programado. A este documento además deben ir agregando un registro de las reuniones de trabajo realizadas, se sugiere la siguiente tabla.

Fecha	Hr. de inicio – Hr. de término	Asistentes	Descripción del trabajo realizado, revisión de tareas asignadas, acuerdos tomados, definir pasos siguientes, fecha próxima reunión, etc

- Word con entrevista o información recopilada sobre la asignatura impartida por el profesor Víctor Tapia y su relación con el primer objetivo planteado para el semestre.
- Documentos recopilados con el contenido específico de cada tema, información escrita e imágenes.
- **Producto Final.** Afiches, infografía, video, blog, Instagram, etc.

Equipo de Trabajo	Integrantes del Equipo de Trabajo	Proyecto	Producto	Organización y horario de trabajo