



### CALENDARIO mayo 1°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
23	24 Ed. Física: Dominio de balón y dominio de balón en movimiento. ( circuito )	25 Matemática: Prueba Números hasta el 30: secuencias numéricas, adiciones y sustracciones simples y representación y agrupación de decenas y unidades  Historia: TRABAJO GRUPAL: En relación a un texto del libro (carta), los alumnos confeccionan una carta como respuesta, pueden utilizar palabras o imágenes.	26 Artes: Dibujos con líneas y relieve de plastilina. (Trabajo en clases)	27 Lenguaje:-Comprensión de Lectura. Consonantes: M, L, S, P. Artículos: El, La, Los , Las. DE- Y. Lectura y escritura de una oración.
30  Inglés-1° A: Unit 2: "My toys" -Vocabulary: Hoop-Teddy bear- Ball-Doll-Drum-Kite.	31	<b>Mayo-junio- Ciencias: EXPERIMENTO (PLANTA DE POROTOS CON PAUTA DE OBSERVACIÓN)</b>  <b>Mayo-junio-Ciencias: DISERTACIÓN: (Tema: Animales, evaluación por fechas dadas con anterioridad).</b>		

➤ Se indican fechas para ambos cursos, se indica A-B cuando son fechas distintas.

**CALENDARIO junio-1°s básicos**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		<p>1 Música: Cantan canciones de cuna o canciones infantiles conocidas por ellos, cambiando los ritmos.</p> <p><b>Inglés-1° B:</b> Unit 2: "My toys" -Vocabulary: Hoop-Teddy bear-Ball-Doll-Drum-Kite.</p>	<p>2 Matemática: Prueba Números hasta el 40.</p>	<p>3</p>
<p>6 <b>Inglés-1°A:</b> Unit 2: "My toys" Vocabulary: Red, blue, Yellow, Orange, Green</p>	<p>7 Ed. Física: Circuito de motricidad y lateralidad.</p> <p>Religión 1°A: Unidad I: Jesús nos muestra al Padre Unidad II: Qué hermosa es tu creación. Unidad III: Bendito seas, padre Dios, por crearnos</p>	<p>8 Historia: AFICHE: Palabras de cortesía. (Convivencia)</p> <p><b>Inglés-1°B:</b> Unit 2: "My toys" Vocabulary: Red, blue, Yellow, Orange, Green</p>	<p>9 Lenguaje: Consonantes: M, L, S, P, D, N, C (ca- co - cu). Comprensión de lectura.</p> <p>Matemática: Guía de trabajo en clases Geometría: Figuras 2D y 3D (figuras y cuerpos geométricos).</p>	<p>10 Lenguaje: Prueba de Lectura Domiciliaria: "Valentín se parece a..."</p> <p>Ciencias: Evaluación actividad del texto. Unidad 2: "Los sentidos" (70-71)</p>
<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15 Música: Confección de instrumento de percusión. ( tambor, sonajero, etc.)</p> <p>Historia: Guía de Trabajo: Profesiones y oficios</p>	<p>16 Artes: Arman rostros en tamaño real, con distintas emociones. Utilizan lana, cartulina y témpera. (Trabajo en clases)</p>	<p>17 Ciencias: Evaluación Unidad 2: Los sentidos y hábitos de vida saludable</p>
<p>20 Lenguaje: Recitar Poema</p>	<p>21 Ed. Física nivel: Dominio de balón, lateralidad, resistencia y motricidad. ( circuito )</p>	<p>22 Música: Preparación y Evaluación de Nivel. (Presentación con instrumentos de percusión)</p>	<p>23 Lenguaje Evaluación nivel: Consonantes: M, L, S, P, D, N, C (ca-co-cu), T -Preposición: "DE" -Conjunción: "Y" -Artículos definidos (el, la, los, las) e indefinidos (un, una, unos, unas) -Tipos de texto: cuento, poema. - Producción de texto. - Comprensión de lectura: extracción de información explícita e implícita.</p>	<p>24 Matemática evaluación nivel: Números hasta el 40.- Secuencias numéricas de 1 en 1 y de 2 en 2. -Mayor, menor o igual (&gt;,&lt;=). -Ordenar de menor a mayor. -Antecesor y sucesor. - Identificar y contar decenas y unidades. -Patrones de figuras. -Figuras y Cuerpos geométricos (2D, 3D). -Identificar el número que falta para completar una cantidad. -Resolución de problemas, asociados a adiciones y sustracciones simples.</p>

27	<p>28</p> <p>Historia Evaluación nivel: Unidad 1: "Soy único": Características personales. – Los días y meses del año. – Categorías y secuencias temporales (antes, después- mañana, tarde y noche). – Estaciones del año. –Normas de convivencia.</p> <p>Unidad 2: "Mi comunidad": Mi familia. –Mi barrio (cuidado de los espacios públicos). –Oficios y profesiones. –Nuestros productos (necesidades y los productos que las resuelven). – Nuestras instituciones (carabineros, bomberos, hospital)</p>	29	<p>30</p> <p>Ciencias evaluación nivel: Unidad 1: "Los seres vivos": Características de los seres vivos: concepto de reproducción, estímulo y reacción, necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento). –Desplazamiento de los seres vivos. –Cobertura corporal. –Tipos de hábitat (mar, desierto, polo, bosque). –Partes de una planta y para qué sirven.</p> <p>Unidad 2: "Los sentidos": Los sentidos: gusto, olfato, vista, audición y tacto. –Hábitos de vida saludable: cómo cuido mis sentidos, por qué debemos estar limpios, formas de cuidar mi cuerpo.</p>	1
----	--	----	---	---