



Septiembre Pre Kínder

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|--|--|--|---------|
| | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 Lenguaje: Responde preguntas relativas a contenidos explícitos de un relato. - Comenta lo que le gustó de una narración cuando se le pregunta. - Responde preguntas respecto a personajes o hechos de un cuento. - Señala palabras escritas que terminan con la misma sílaba. - Reconoce que las palabras se componen por sílabas y distingue aquellas que terminan con la misma sílaba. - Señala en un texto las vocales escritas. | 27 Matemática: Reconoce los números del 1 al 10. -Escribe en dictado los números del 1 al 10. -Reconoce círculo, cuadrado , triángulo , rectángulo . -Continúa patrón ABC. -Reconoce conceptos siempre- a veces- nunca –hoy-mañana. Inglés (B): Shapes | 28 Seres vivos: Reconocer algunas partes de una planta . - Reconocer fauna zona Norte y Sur de Chile . .Reconocer elementos del Sistema Solar . .Identificar tipo de alimentación de los animales . | 29 Grupos humanos: Reconoce personajes de la historia del país (Marcela Paz Bernardo O “ Higgins). -Distingue zonas Norte, Centro y Sur de Chile en Mapa . -Identifica comidas típicas de Chile . -Señala bailes típicos de Chile . Inglés (A) : Shapes. | 30 |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista,
docente informa fechas de proceso.

Septiembre Kinder

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------------------------|--------|------------------------------------|---|---------|
| | | | 1 Lenguaje (KA): Identificar grafía silábica de consonantes "M, P, L, S, N, T". Escritura silábica de consonantes "M, P, L, S, N, T". Lectura silábica de consonantes "M, P, L, S, N, T". | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 Inglés (A): Farm Animals. | 27 | 28 Inglés (B): Farm Animals. | 29 | 30 |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista,
docente informa fechas de proceso.

Septiembre 1°s básicos

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|--|---|--|---|
| | | | <p>1 Historia: Ficha de trabajo elementos naturales y culturales</p> <p>Artes: Retrato de un miembro de su familia. (colores cálidos y fríos)</p> | 2 |
| 5 | <p>6 Ciencias: Taller de Ciencias(en clases)</p> | <p>7 Música (1°B): Crean patrones rítmicos, apoyados con instrumentos de percusión.</p> | <p>8 Matemática: Prueba números hasta 70.</p> | <p>9 Tecnología: Uso de software paint y software de matemática (1°A)</p> <p>Lenguaje: Prueba: Lectura y escritura de consonantes en estudio (h-f- r- rr)</p> |
| 12 | <p>13 Ciencias: Experimento (en clases)</p> <p>Ed. Física: Baile</p> | <p>14 Música: Cantan en grupos</p> | <p>15 Historia: Ilustración: Respeto por las otras culturas.</p> <p>Artes: Crean paisaje, mezclando elementos característicos de diversos paisajes de Chile.</p> <p>Lenguaje: Prueba: Lectura y escritura ga- go- gu- preposición "con")</p> | 16 |
| 19 | <p>20 Religión: Dios está en mi barrio (1°A)</p> <p>Matemática: Guía de trabajo: LONGITUD.</p> | 21 | <p>22 Historia: Entrega Trabajo de investigación: Investigan acerca de una celebración, fiesta o tradición importante de algún país del mundo.</p> | 23 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | <p>Artes: En grupo, elaboran una pintura o collage, sobre el campo y sus animales.</p> <p>Lenguaje: Presentación oral de un Superhéroe</p> | |
| <p>26 Inglés (1°A): ABC</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Alphabet • Body Parts • These and This <p>Lenguaje: Dramatización: “El pintor de pajaritos”</p> | <p>27 Ciencias: Evaluación final de La Unidad: “Los materiales”</p> | <p>28 Inglés (1°B): ABC</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Alphabet • Body Parts • These and This | <p>29 Matemática: Actividad evaluada: Recolección y registro de datos.</p> <p>Artes: Escultura de un animal o mascota, con materiales de reciclaje</p> | <p>30 Lenguaje: Prueba: Consonantes en estudio gue- gui- que- qui- signos de exclamación- signos de interrogación</p> |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista, docente informa fechas de proceso.

Septiembre 2°s básicos

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|-----------|---|--|
| | | | 1 Inglés (2°A): Professions <ul style="list-style-type: none"> • He is and She is • Vocabulary • Is and Isn't | 2 |
| 5 Artes: Creación de collage estilo cubista con cartón y revistas (2°B) | 6 Artes: Creación de un trabajo con papel maché y cartón (2°A) | 7 | 8 | 9 Religión: Dios presente en el Colegio (2°A) |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 Religión: Dios está en mi barrio (2°A) | 21 | 22 | 23 |
| 26 | 27 Inglés (2°B): My lunch box <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary • Have and Has • Have and Doesn't have | 28 | 29 Inglés(2°A) : My lunch box <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary • Have and Has • Have and Doesn't have | 30 |

***Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista, docente informa fechas de proceso.**

CALENDARIO septiembre- 3°s básicos

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|--------|--|--|--|
| | | | 1 | 2 Tecnología: Uso de procesador de texto Word. |
| 5 | 6 | 7 | 8 Matemática: División del 1 al 10, patrones hasta 100 y leer e interpretar calendarios y líneas de tiempo (3°B) | 9 Matemática: División del 1 al 10, patrones hasta 100 y leer e interpretar calendarios y líneas de tiempo (3°A) |
| 12 | 13 | 14 Ciencias: Unidad 4: Características de la luz y sonido | 15 | 16 Tecnología: Uso procesador de texto Word. Afiche |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 | 27 | 28 | 29 Matemática: Horas, encuestas y gráficos y diagrama de puntos (3°B) | 30 Matemática: Horas, encuestas y gráficos y diagrama de puntos (3°B) |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista,
docente informa fechas de proceso.

Septiembre – 4°s básicos

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | 1 Matemática: Fracciones: Adición y sustracción Fracciones propias y números mixtos 4 operaciones básicas | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 Música: Instrumento musical | 9 Artes: Afiche relacionado con fiesta costumbrista |
| 12 Ciencias: Sistema nervioso | 13 Historia: Coordenadas geográficas y ubicación de América | 14 Crecimiento personal: Cuadernillo de catequesis | 15 Matemática: Ecuaciones Línea de simetría 4 operaciones básicas | 16 Tecnología: Uso del procesador de texto Word |
| 19 | 20 Religión: El Espíritu Santo da vida a la iglesia (4°A) | 21 Religión : El Espíritu Santo da vida a la iglesia (4°B) | 22 | 23 Tecnología: Uso del procesador de texto Word |
| 26 | 27 | 28 Crecimiento personal: Cuadernillo de catequesis | 29 Matemática: Traslación, notación y reflexión Trabajo de construcción de ángulos | 30 |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista, docente informa fechas de proceso.

Septiembre 5°s básicos

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|---|---|--|---|
| | | | 1 | 2 |
| 5 Tecnología: Elaborar tabla de doble entrada en Excel. Ed. Física (5°B): baile folclórico (en clases y vestuario) | 6 | 7 | 8 Ed. Física (5°A): baile folclórico (en clases y vestuario) | 9 |
| 12 Lenguaje: Prueba del “Verano del dinosaurio” | 13 Ciencias: Unidad 4: La electricidad en la vida cotidiana (5°B) | 14 Ciencias: Unidad 4: La electricidad en la vida cotidiana (5°A) | 15 | 16 |
| 19 | 20 Religión: Sentido cristiano de la eucaristía-Unidad V (5°A) Artes (5°A): Diseño – unidad “Creatividad y diseño” Actividad: creación de colgantes de mandálas a partir del uso de material reciclado y técnica húmeda. | 21 Inglés: Trabajo Grupal: - Confección de afiche a favor de la comida saludable o en contra de la comida chatarra. | 22 | 23 Artes (5°B): Diseño – unidad “Creatividad y diseño” Actividad: creación de colgantes de mandálas a partir del uso de material reciclado y técnica húmeda. |
| 26 Tecnología: Uso de procesador de texto Word. Lenguaje: Prueba de contenido | 27 | 28 Inglés: Prueba Parcial de Contenidos: - Vocabulario relacionado con los alimentos saludables y no saludables, un menú semanal y las comidas del día. - Días de la semana. - Expresiones para pedir y ofrecer comida. | 29 Matemática: Geografía (5°B) | 30 |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista, docente informa fechas de proceso.

Septiembre 6°s básicos

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---------------------------------------|--|---|
| | | | 1 | 2 |
| 5 Matemática: Ángulos Ed. Física (6°B): baile folclórico (en clases y vestuario) | 6 Historia: Trabajo de investigación que será presentado a través de papelógrafos informativos (6°A) | 7 | 8 | 9 Artes (6°B): Escultura – Unidad “ Escultura, un medio de expresión” Actividad: modelar figura a partir del uso de material reciclado siguiendo una consigna específica |
| 12 Lenguaje: Prueba de comprensión lectora “Alguien en la ventana” (6°B) Artes (6°A): Escultura – Unidad “ Escultura, un medio de expresión” Actividad: modelar figura a partir del uso de material reciclado siguiendo una consigna específica. | 13 Tecnología: Usar procesador de texto Word.(6°B) Lenguaje: Prueba de comprensión lectora “Alguien en la ventana” (6°A) | 14 Matemática: Ángulos | 15 Tecnología: Usar procesador de texto Word.(6°A) Inglés: Prueba Parcial de Contenidos: -Vocabulario relacionado con los números ordinales para dar fechas, celebraciones nacionales e internacionales. -Uso de adverbios de modo. -Uso del tiempo Presente simple en su forma afirmativa y negativa. | 16 Inglés: Prueba Parcial de Contenidos: - Vocabulario relacionado con los números ordinales para dar fechas, celebraciones nacionales e internacionales. - Uso de adverbios de modo. - Uso del tiempo Presente simple en su forma afirmativa y negativa. |
| 19 | Historia: Seguir a Jesús hoy-Unidad V (6°B) | 21 Ciencias: Fotosíntesis (6°B) | 22 Ciencias: Fotosíntesis (6°A) | 23 |
| 26 Lenguaje: Prueba de contenido (6°B) | 27 Lenguaje: Prueba de contenido (6°A) | 28 | 29 | 30 |

***Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista, docente
informa fechas de proceso.**

Septiembre 7°s básicos

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 Historia: Papelógrafos informativos acerca de características geográficas y culturales de la zona sur mapuche y zona austral. |
| 12 Inglés: Prueba Parcial de contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con los trabajos voluntarios. - Expresiones para dar sugerencias , obligación y prohibición (<i>Must, Could, Need to, Don't</i>) Religión: La práctica de los primeros cristianos- Unidad V (7°A) | 13 Inglés: Prueba Parcial de contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado con los trabajos voluntarios. - Expresiones para dar sugerencias , obligación y prohibición (<i>Must, Could, Need to, Don't</i>) | 14 | 15 Religión: La práctica de los primeros cristianos-Unidad V (7°B) Lenguaje: Prueba de contenidos (7°A) | 16 Lenguaje: Prueba de contenidos (7°B) |
| 19 | 20 | 21 Ciencias: Sexualidad (7°B) | 22 | 23 Ciencias: Sexualidad (7°A) |
| 26 | 27 Lenguaje: Lectura domiciliaria "Quiqueache detective" | 28 | 29 | 30 |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista, docente informa fechas de proceso.

Septiembre 8°s básicos

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|--------|--|--|-----------------------------------|
| | | | 1 | 2 Historia |
| 5 | 6 | 7 Matemática: División de potencias igual base e igual exponent Revisión de cuadernos pag 58 y 59 | 8 Ciencias: Nutrición (8°B) Lenguaje: Lectura domiciliaria "Miriam es anoréxica" | 9 Ciencias: Nutrición (8°A) |
| 12 | 13 | 14 Matemática: Potencias de exponente o pag 61 (ejercicios) Lenguaje: Informe salida pedagógica | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 Matemática: Raíces cuadradas Revisión pag 63 (concepto) Revisión cuadernos | 22 | 23 |
| 26 Religión: Los sacramentos de servicio y sanación-Unidad V (8°B) | 27 | 28 Religión: Los sacramentos de servicio y sanación-Unidad V (8°A) Matemática: Pag 64 y 65 ejercitación del cálculo raíces cuadradas Lenguaje: Guión Dramático...Fundadores | 29 | 30 |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista, docente informa fechas de proceso.

Septiembre I°s medios

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 Matemática: Revisión cuadernos: operatoria combinada n°s racionales y potencias. Pag 60 y 61 |
| 5 Historia: Trabajo de investigación acerca de las características históricas y culturales de Perú (I° B) y Argentina (I°A) Ed. Física (I° B): Baile folclórico (en clases y vestuario) | 6 Ed. Física (I° A): Baile folclórico (en clases y vestuario) Geometría: Revisión cuadernos: actividad de aplicación criterios LLL, LAL y ALA pag 222+223 Física: Sonido | 7 | 8 Lenguaje: Género Lírico | 9 Matemática: Trabajo de investigación. Pags 68 y 69 (estudio mis errores) |
| 12 | 13 | 14 | 15 Lenguaje: Lectura domiciliaria "Crónica de una muerte anunciada" | 16 |
| 19 | 20 Inglés: Prueba Parcial de Contenidos: - Uso de la Voz pasiva. Vocabulario relacionado con autores, libros y personajes Biología: Fotosíntesis (I° B) Geometría: Revisión en cuaderno pag 225 Tecnología: edición de video. | 21 Inglés: Prueba Parcial de Contenidos: - Uso de la Voz pasiva. Vocabulario relacionado con autores, libros y personajes Biología: Fotosíntesis (I° A) Religión: La vida cotidiana en Palestina- Unidad IV (I° A) | 22 | 23 |
| 26 | 27 Inglés: Trabajo en parejas: Presentación oral de una entrevista a un escritor famoso Matemática: Revisión cuadernos pag 225 | 28 Religión: La vida cotidiana en Palestina- Unidad IV (I°B) | 29 Inglés: Trabajo en parejas: Presentación oral de una entrevista a un escritor famoso | 30 |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista, docente informa fechas de proceso.

Septiembre II° medio

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 Historia: Trabajo de investigación acerca de las características históricas y culturales de Paraguay. |
| 5 | 6 Física: Movimiento rectilíneo | 7 Ed. Física: Baile folclórico (en clases y vestuario) | 8 Inglés: Presentación Oral: - Trabajo grupal. Preparación presentación oral sobre artista famoso y sus obras. Lenguaje: Género Lírico | 9 Lenguaje: Redactan Guión Dramático en un acto |
| 12 | 13 Inglés: Presentación Oral: - Trabajo grupal. Preparación presentación oral sobre artista famoso y sus obras. | 14 | 15 | 16 Matemática: Raíz enésima: definición y propiedades |
| 19 | 20 | 21 Biología: Hormonas | 22 Inglés: Trabajo en Clases: Desarrollo de guía sobre el uso de expresiones de obligación y necesidad " <i>Must, Need, Have To</i> ". | 23 Matemática: Producto igual índice Cociente igual índice Igualar índice Transformar notación potencia a notación raíz (viceversa) |
| 26 | 27 | 28 Religión: Visión cristiana sobre la vida humana-Unidad V | 29 | 30 Matemática: Libro asignatura Lección 6: raíces y operaciones Lección 7: potencias exponencial racional |

*Ed. Física: Evaluación de bailes típicos en Fiesta Costumbrista, docente informa fecha de proceso.