



## TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL 1º BÁSICOS

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Prueba de Nivel Inglés, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	22/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• El clima (TheWeather)</li><li>• Las estaciones del año (Seasons)</li><li>• El vestuario (Clothes)</li><li>• Alimentos (Food).</li></ul>
Prueba de Nivel de Historia, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	25/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican días de la semana, meses y estaciones del año.</li><li>• Identificar y relacionar trabajos, productos naturales y artificiales e instituciones de nuestra comunidad como carabineros, bomberos, escuelas y municipalidades</li><li>• Reconocer planos, mapas</li><li>• Interpretar mapas, con sus continentes, identificar océano pacífico y cordillera de los andes, capital de Chile</li><li>• Comprender emblemas nacionales (Bandera, escudo e himno Nacional) identificar flora y fauna, bailes típicos y tradiciones de Chile</li></ul>
Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación, 2º bloque(Enseñanza básica y E. Media)	26/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora.</li><li>• Comprensión escrita</li><li>• Leer, ordenar y escribir oraciones</li><li>• Identificar palabras y oraciones escritas con consonantes en estudio.</li><li>• Reconocer artículos. (un, unos, una, unas, el, los, la, las)</li></ul>
Prueba de Nivel de Ciencias Naturales- Biología, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	27/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar acciones de los 5 sentidos.</li><li>• Diferenciar entre seres vivos y seres inertes.</li><li>• Identificar características de los seres vivos como, desplazamiento, cubierta corporal,</li><li>• Tipos de materiales (vidrio, plástico, madera, metal)</li><li>• Características de los materiales (frágil, tenaz, impermeable)</li><li>• Identificar ciclos de día y de noche.</li><li>• Comprensión de las estaciones del año.</li></ul>
Prueba de Nivel Matemática, 2º bloque(Enseñanza básica y E. Media)	29/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y escribir números del 0 al 100.</li><li>• Conteo de objetos.</li><li>• Contar de 2 en 2</li><li>• Contar de 5 en 5</li><li>• Contar de 10 en 10</li><li>• Identificar antecesor y sucesor de números</li><li>• Identificar figuras 2D y figuras 3D.</li><li>• Reconocer secuencia de patrones (figuras)</li><li>• Resolución de problemas: Adición y sustracción.</li><li>• Diferenciar longitud (largo corto)</li><li>• Asociar balanzas, igualdad y desigualdad.</li><li>• Interpretación de tablas de conteo</li></ul>



Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.

Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud. Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación.

Desde el día 04/11

### **Religión**

**Unidad IV:** Encuentro a Dios en los demás-Dios está en los amigos-Dios está en mi colegio-Dios está en mi barrio.

**Unidad V:** Sentido de fe de la muerte y resurrección de Jesús desde la experiencia de Pablo-Significado para los cristianos de la vida eterna-Comunión plena con Dios Padre.

**Unidad VI:** María la mamá de Jesús-la familia de Jesús-María en la vida de Jesús-Sentido de fe del Magnificat.

### **Artes**

Creación de un paisaje natural, utilizando trozos de papeles (diario, revistas, afiches, etc) con el fin de desarrollar la habilidad de creatividad.

### **Música**

Memorizar canción de villancico de navidad “Mi burrito sabanero”, complementado con un instrumento musical creado paralelamente en clases de tecnología (botella sonora).

### **Tecnología**

Creación de botella sonora con materiales reciclados (botella 200 ml, papeles de colores, decoración a gusto del estudiante) este instrumento debe contener en su interior 100 gr. de alguna legumbre, para provocar el sonido. Este material será utilizando paralelamente en la clase de música como instrumento musical



## TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL 2º BÁSICOS

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Prueba de Nivel Inglés, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	22/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opuestos (Opposites)</li><li>• Profesiones (Occupations)</li><li>• ¿Quién es él, quién es ella? (Who is he?, Who is she?)</li><li>• Lugares de trabajo (Work Places)</li><li>• Emociones (Feelings, emotions).</li></ul>
Prueba de Nivel de Historia, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	25/11	<p>Unidad 3: "Pueblos originarios". -Nómadas y sedentarios.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pueblos zona norte, centro-sur y austral: Aymaras, Diaguitas, Mapuches, Rapa-Nui, Yaganes, Onas. Modos de vida.</li><li>• Principales características, ubicación geográfica, modos de vida, vivienda, actividades, celebraciones.</li><li>• Pueblos originarios en la actualidad.</li><li>• Unidad 4: "Chile, un país diverso" Legado de los pueblos originarios: elementos que hemos adoptado: palabras, alimentos, plantas medicinales, tradiciones, etc.</li><li>• Legado de los españoles:</li><li>• Chile una sociedad mestiza: concepto de mestizaje e inmigrante.</li><li>• Inmigrantes del pasado y el presente.</li></ul>
Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	26/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reconocer tipos de textos literarios:</b> Poemas.</li><li>• <b>Identificar propósito, estrofas, versos.</b></li><li>• <b>Textos no literarios:</b> propósito, carta-aviso-receta.</li><li>• <b>Gramática:</b> Identificar en oraciones, sustantivos comunes y sustantivos propios-Adjetivos-Género y número gramatical. Sinónimos y antónimos.</li><li>• <b>Grupos consonánticos:</b> br-bl-cr-cl-dr-fr-fl-gr-gl.</li></ul>
Prueba de Nivel de Ciencias Naturales- Biología, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	27/11	<p><b>U.3:</b> -Cuidado y protección de los hábitats. –Animales nativos en peligro de extinción. –Medidas para proteger el hábitat. – Actividades humanas que alteran los hábitats.</p> <p><b>U.4:</b> -Características del agua (incolora, transparente, insípida, inodora, escurre, disolvente). –Cambios de estado: sólido, líquido y gaseoso. –Reconocer cambios de estado, en diferentes situaciones. –Ciclo del agua. –Cuidados del agua.</p> <p><b>U.5:</b> -Identificar condiciones del tiempo atmosférico (despejado, nublado, chubascos, tormenta eléctrica, parcial, nieve). –Precipitaciones: ¿qué son? (nieve, granizo, lluvia). – Viento y temperatura. -Instrumentos de medición: termómetro, anemómetro, veleta, pluviómetro. –Relación entre tiempo atmosférico y las estaciones del año.</p>
Prueba de Nivel Matemática, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	29/11	<p><b>Unidad de Números</b></p> <p>Números hasta 999. –Identificar y contar números. - Secuencias numéricas (de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100). –Ordenar de mayor a menor y de menor a mayor. –Valor monetario. –Adiciones y sustracciones con y sin reserva. –Resolución de problemas.</p>



		<p><b><u>Unidad de Geometría</u></b> Figuras geométricas, Cuerpos geométricos (redes). – Construcción de pictogramas. -La hora: leer y escribir horas en punto y medias horas. –Resolver situaciones que implican cálculos de tiempo.-</p> <p><b><u>Unidad Datos y azar</u></b> Leer e interpretar tablas de conteo, pictogramas y gráficos de barra simple. -Recolectar, registrar y organizar datos en tablas y gráficos de barra simple.</p>
<p>Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales. Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud. Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación. (Enseñanza básica y E. Media hasta II° medio)</p>	<p>Desde el día 04/11</p>	<p><b><u>Religión</u></b> <b>Unidad IV:</b> Dios Padre nos regala la creación-La creación-Así cuenta la Biblia la creación del mundo-Dios Padre nos creó semejantes a él. <b>Unidad V:</b> Dios Padre ama a nuestras familias-Dios Padre nos dio una familia-La familia de Jesús-Dios Padre nos regala el Espíritu Santo. <b>Unidad VI:</b> la Iglesia es nuestra familia-la Iglesia comunidad de hijos de Dios-Comunidad de hermanos de Jesús-La vida de la primera comunidad cristiana-El bautismo.</p> <p><b><u>Música:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretación rítmica aplicando la lectura musical basada en el “Método en Colores”</li><li>• Reconocen elementos evidentes del lenguaje musical en variados ejemplos, representandolos de diversas formas (visual y musical) OA 1</li><li>• Reproducen patrones rítmicos con mayor precisión OA 4</li><li>• Cantan y tocan repertorio aprendido, incorporando indicaciones del director (comienzos finales, tempo, entre otros) OA6</li></ul> <p><b><u>Artes Visuales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unidad 4:</b> Desarrollar decoración , y asociar con el entorno. natural.</li><li>• <b>Actividad :</b> Desarrollar adornos de navidad, con materiales naturales y otros de fantasía.Confeccionar los adornos con diferentes materiales (campanas, viejitos pascueros, estrellas etc). Materiales de fantasía ( papeles, escarchas, algodón, hilos etc.)</li></ul> <p><b><u>Tecnología</u></b> Elaboración de libreta de recados. Se realizará en clases, con materiales disponibles en el estante</p>



## TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL 3º BÁSICOS

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Prueba de Nivel Inglés, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	22/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbos de acción (Actions Verbs)</li><li>• Uso del verbo modal poder (Use of Can and Can't)</li><li>• Partes de la casa (Parts of the House)</li><li>• Objetos de la casa (Objects of the House)</li><li>• Uso del verbo modal hay, tres formas: positiva, negativa e interrogativa (There is and there are, 3 ways: positive, negative and questions)</li><li>• Alimentos (Food)-Comprensión de lectura (Reading Comprehension).</li></ul>
Prueba de Nivel de Historia, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	25/11	<b>Unidad: Roma</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entorno geográfico del territorio Romano.(Islas, mares)</li><li>• Organización de las Ciudades. Importancia del acueducto.</li><li>• Construcciones y Arquitectura.</li><li>• El arte y la entretención de los Romanos.</li><li>• Alimentación</li><li>• Vestimenta y Educación.</li><li>• Organización política de los antiguos Romanos</li></ul>
Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación, 2º bloque(Enseñanza básica y E. Media)	26/11	<b>Textos no literarios:</b> Noticia- afiche- textos instructivos. <b>Extracción información explícita e implícita.</b> <b>Género literario:</b> Poema. Figuras literarias- Verso- estrofa. <b>Mitos y Leyendas:</b> Estructura y diferencias
Prueba de Nivel de Ciencias Naturales- Biología, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	27/11	<b>Conociendo las plantas</b> (principales partes y sus funciones) <b>Participación de las estructuras de la planta</b> (producción de alimento) <b>Estructura de la flor</b> (Pétalos, estambres, ovario, sépalos)  Polinización <b>Las plantas y el medio ambiente</b> (residuos, rol alimenticio, rol vital para respiración, rol protector, plantas en Chile, acciones para cuidar las plantas)  <b>Alimentación saludable</b> (hábitos alimenticios, clasificación de los alimentos, enfermedades transmitidas por los alimentos)
Prueba de Nivel Matemática, 2º bloque(Enseñanza básica y E. Media)	29/11	<b>Unidad de Números:</b> Calculan multiplicaciones de números naturales. Calculan divisiones de números naturales. Reconocen las características de las fracciones.  <b>Unidad de Geometría</b> Identifican y ubican coordenadas en el plano. Calculan perímetros de figuras planas.  <b>Unidad de Álgebra</b> Resuelven ecuaciones de un paso. Resuelven problemas aplicando estrategia.



<p>Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.</p> <p>Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud. Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación.</p> <p>(Enseñanza básica y E. Media hasta II° medio)</p>	<p>Desde el día 04/11</p>	<p><b><u>Religión</u></b></p> <p><b>Unidad IV:</b> El nacimiento de Jesús-El anuncio del nacimiento de Jesús-Jesús nace en Belén-Sentido del nacimiento de Jesús. Los padres de Jesús-María mujer de Nazaret.</p> <p><b>Unidad V:</b> Jesús hizo el bien a todos-Qué son los evangelios-Que nos cuentan los evangelios de Jesús-El reino de Dios mensaje fundamental de Jesús.</p> <p><b>Unidad VI:</b> La última cena de Jesús con sus amigos-Sentido de fe de los relatos de la última cena-Sentido bíblico de los relatos de la cena-La eucaristía.</p> <p><b><u>Crecimiento Personal</u></b></p> <p><b>Unidad IV:</b> La última cena de Jesús con sus amigos-Sentido de fe de los relatos de la última cena-Sentido bíblico de los relatos de la cena-La eucaristía.</p> <p><b>Unidad V:</b> El sacramento de la reconciliación-Pasos para una buena confesión- Absolución-Perdón-Compromiso de cambiar.</p> <p><b>Unidad VI:</b> La primera eucaristía-Celebración-Recibir a Jesús en nuestra vida-Acción de gracias-Vivir como testigo de Jesús.</p> <p><b><u>Música</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Crear variaciones para el repertorio trabajado e interpretarlo en conjunto</li><li>● Recitan rítmicamente a más de una voz OA 4</li><li>● Crean acompañamientos rítmicos OA 5</li><li>● Respetan la participación de todos al presentar su trabajo musical OA 6</li><li>● Incorporan las indicaciones del profesor en sus presentaciones: sonido, dinámicas (intensidades), tempo, silencios, etcétera OA</li></ul> <p><b><u>Artes Visuales</u></b> Trabajo: "Técnica de las Mandalas"</p> <p><b><u>Tecnología</u></b> Trabajo: "Mascara con material reciclado"</p>
---	-------------------------------	---



## TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL 4º BÁSICOS

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Prueba de Nivel Inglés, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	22/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lugares de la ciudad (Places in Town)</li><li>• Preguntar y dar direcciones (Asking for and giving directions)</li><li>• Deportes (Sports)</li><li>• Me gusta y no me gusta (Like and dislike)</li><li>• Adverbios de frecuencia (Adverbs of Frequency)</li><li>• Comprensión de lectura (Reading Comprehension)</li></ul>
Prueba de Nivel de Historia, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	25/11	<b><u>Culturas prehispánicas: mayas, aztecas e incas</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ubicación geográfica.</li><li>• Organización política-social</li><li>• Economía.</li><li>• Desarrollo cultural</li><li>• Religión.</li></ul>
Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	26/11	4ºA <ul style="list-style-type: none"><li>• Prefijos in, des, pre.</li><li>• Adverbios.</li><li>• Género Dramático</li><li>• Pronombres personales</li><li>• Sujeto y predicado;</li><li>• La noticia</li><li>• Comprensión lectora</li></ul> 4ºB <ul style="list-style-type: none"><li>• Las abreviaturas.</li><li>• Los Instructivos.</li><li>• Reglas de puntuación.</li><li>• Puntos seguido, aparte y final.</li><li>• Escritura ay, ahí, hay.</li><li>• Uso de conectores.</li><li>• Ampliación de vocabulario</li><li>• Comprensión de lectura.</li></ul>
Prueba de Nivel de Ciencias Naturales- Biología, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	27/11	Estados de la materia, propiedades y partículas.  Volumen y masa de los cuerpos.  Instrumentos de medición (balanza, probeta, termómetro)  Unidades de medición (Kilógramo, metro cúbico, Celsius)  La fuerza (características, representación)  Tipos de fuerza (roce, magnética, peso)
Prueba de Nivel Matemática, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	29/11	<b><u>Unidad de Números y Operaciones.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orden de números.</li><li>• Comparación de números.</li><li>• Descomposición de números.</li><li>• Suma números a través de la descomposición.</li><li>• Suma números con reserva.</li><li>• Resta con reserva.</li><li>• Multiplicación de números. (números de 3 dígitos x número de un dígito)</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>● División de números. (números de dos dígitos : números de 1 dígito)</li></ul> <p><b>Unidad: Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Patrones de sucesión.</li><li>● Ecuaciones.</li><li>● Inecuaciones</li></ul>
<p>Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.</p> <p>Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.</p> <p>Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación.</p> <p>(Enseñanza básica y E. Media hasta II° medio)</p>	<p>Desde el día 04/11</p>	<p><b>Religión</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unidad IV:</b> Jesús nos muestra al Padre-Yahvé, el Dios de Israel- Un Dios diferente-Un Dios que es papá y mamá.</li><li>● <b>Unidad V:</b> El espíritu de Jesús en la Iglesia-Los primeros cristianos(as)-La Iglesia de Jesús-El Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</li><li>● <b>Unidad VI:</b> Jesús nos envía a mejorar el mundo-seguir a Jesús-Sentido de ser cristiano-Ser cristiano comprometido en el mundo de hoy.</li></ul> <p><b>Crecimiento Personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Unidad IV:</b> La última cena de Jesús con sus amigos-Sentido de fe de los relatos de la última cena-Sentido bíblico de los relatos de la cena-La eucaristía.</li><li>● <b>Unidad V:</b> El sacramento de la reconciliación-Pasos para una buena confesión- Absolución-Perdón-Compromiso de cambiar-Oración yo Confieso.</li><li>● <b>Unidad VI:</b> La primera eucaristía-Celebración-Recibir a Jesús en nuestra vida-Acción de gracias-Vivir como testigo de Jesús.</li></ul> <p><b>Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretación musical, basada en la lectoescritura musical</li><li>● Se expresan corporalmente a partir de música de tradición escrita y popular OA 2</li><li>● Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas en forma clara y segura OA 2</li><li>● Cantan y tocan en pequeñas agrupaciones con seguridad y musicalidad OA 6</li><li>● Realizan comentarios sobre las interpretaciones musicales propias y de sus compañeros OA 8.</li></ul> <p><b>Artes Visuales</b></p> <p>Trabajo: “Técnica del Surrealismo”</p> <p><b>Tecnología</b></p> <p>Trabajo en word “Tipos de fuerza”.</p>



## TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL 5º BÁSICOS

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Prueba de Nivel Inglés, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	22/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lugares de la ciudad</li><li>• Profesiones y lugares de trabajo</li><li>• Adjetivos</li><li>• Animales de Chile</li><li>• Ubicaciones en el mapa</li><li>• Vocabulario de alimentos</li><li>• Uso gramatical de a, an, sustantivos plurales</li><li>• Cognados verdaderos y falsos-Verbos de cocina</li><li>• Palabras de secuencia-Comprensión de lectura.</li></ul>
Prueba de Nivel de Historia, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	25/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivos de la Expansión Europea, línea de tiempo. (pág. 135)</li><li>• Factores que posibilitaron la Expansión Europea. (pág. 136)</li><li>• Cómo reaccionaron los indígenas frente al proceso de Conquista.</li><li>• La expedición de Valdivia (pág. 158 y 160)</li><li>• Efectos que tuvo la Conquista de Chile. (pág. 164)</li><li>• Principales políticas promovidas por la Corona Española. (pág. 181)</li><li>• División Administrativa e Institucional de las Colonias Hispanoamericanas. (pág. 182)</li><li>• Mestizaje – sincretismo (pág. 192)</li><li>• Estructura de la Sociedad Colonial Americana. (pág. 193)</li></ul>
Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación, 2º bloque(Enseñanza básica y E. Media)	26/11	<p><b>Género Lírico:</b> figuras literarias- estructura del poema. <b>Extracción de información explícita e implícita de textos.</b> <b>Género dramático y su estructura.</b> <b>Textos no literarios:</b> Noticia y Documentales.</p>
Prueba de Nivel de Ciencias Naturales- Biología, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	27/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambios que experimenta la energía eléctrica de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</li><li>• Circuitos eléctricos, función y componentes</li><li>• Materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionados con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.</li></ul>
Prueba de Nivel Matemática, 2º bloque(Enseñanza básica y E. Media)	29/11	<p><b>Unidad de Números:</b> Aplicar prevalencia de operaciones. Reconocer características de las fracciones. Calcular adiciones y sustracciones de fracciones. Calcular adiciones y sustracciones de números decimales.</p> <p><b>Unidad de Geometría:</b> Calcular perímetro de figuras planas. Calcular área de figuras planas. Calcular volumen de cuerpos geométricos.</p> <p><b>Unidad de Álgebra:</b> Reconocer las características de las expresiones algebraicas. Calcular ecuaciones de primer grado. Resuelven problemas aplicando estrategia.</p>



<p>Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales. Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud. Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación. (Enseñanza básica y E. Media hasta II° medio)</p>	<p>Desde el día 04/11</p>	<p><b><u>Tecnología:</u></b> Planificar – Aplicar técnicas corte, forrado y ribeteado en cartón</p> <p><b><u>Música</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretación de ritmos latinoamericanos</li><li>• Identifican patrones rítmicos característicos en música de América</li></ul> <p><b>OA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretan repertorio vocal e instrumental a más de una voz con precisión rítmica <b>OA 4</b></li><li>• Cantan y tocan, cuidando su sonoridad y propósito expresivo <b>OA 6</b></li></ul> <p><b><u>Religión</u></b> <b>Contenido:</b> Los reyes de Israel. Los estudiantes deberán realizar un trabajo en clases el que consistirá en la ficha número 26 del libro de religión, siguiendo la materia a trabajar ese día según planificación.</p> <p><b><u>Artes Visuales</u></b> Trabajo en clases: “Técnica del Stencil”</p>
---	-------------------------------	--



### TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL 6 ° BÁSICOS

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
Prueba de Nivel Inglés, 2° bloque (Enseñanza básica y E. Media)	22/11	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario relacionado con los medios de transporte (pg. 106)</li><li>• Adjetivos para describir lugares (pg. 110)</li><li>• Preguntas para pedir información (pg. 108)</li><li>• Expresiones en tiempo pasado “<i>There was / There were</i>” (pg. 118)</li><li>• Comprensión lectora de un texto.</li></ul> <p>6°B</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lugares de la ciudad</li><li>• Preguntar y dar información sobre lugares</li><li>• Antónimos</li><li>• Preposiciones de lugar</li><li>• Vocabulario del tránsito</li><li>• Ubicaciones en un mapa</li><li>• Indicaciones de cómo llegar a un lugar</li><li>• Ocupaciones y actividades</li><li>• Lugares de trabajo</li><li>• La hora</li><li>• Animales y sus hábitats naturales</li><li>• Cuantificadores</li></ul> <p>Comprensión de lectura</p>
Prueba de Nivel de Historia, 2° bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	25/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antecedentes internos y externos de la Independencia de Chile.</li><li>• Proceso de Independencia.</li><li>• La Reconquista - Patria Vieja - Patria Nueva</li><li>• Características del pensamiento Liberal y del Conservador.</li><li>• Monarquía absoluta - República Democrática.</li></ul>
Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación, 2° bloque (Enseñanza básica y E. Media)	26/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autobiografía- infografía</li><li>• Hiperónimos</li><li>• Artículos informativos</li><li>• Cómic</li><li>• Raíces y afijos</li><li>• Conectores</li><li>• Uso de la coma en frases explicativas y conectores</li><li>• Avisos publicitarios</li><li>• Crítica</li><li>• Género dramático</li><li>• Comprensión lectora</li></ul>
Prueba de Nivel de Ciencias Naturales- Biología, 2° bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	27/11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características y componentes de la materia</li><li>• Cambios de estado en la materia y sus procesos, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.</li><li>• Diferencia entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto.</li><li>• Interpretar gráficos y la información que se puede obtener al</li></ul>



		calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado a otro.
Prueba de Nivel Matemática, 2° bloque(Enseñanza básica y E. Media)	29/11	<p><b><u>Unidad de Números y operaciones.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Factorización de números.</li><li>● múltiplos de un número.</li><li>● Mínimo Común Múltiplo.</li><li>● Divisiones</li><li>● Multiplicaciones.</li><li>● Orden de operaciones.</li><li>● Representación de fracciones en recta numérica.</li><li>● análisis de información de n recta numérica.</li><li>● Suma de fracciones.</li><li>● resta de fracciones.</li><li>● suma y resta de números decimales.</li><li>● Multiplicación y división de números decimales.</li></ul> <p><b><u>Unidad de Geometría</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Transformaciones Isométricas.</li><li>● Teselaciones.</li></ul>
Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales. Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud. Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación. (Enseñanza básica y E. Media hasta II° medio)	Desde el día 04/11	<p><b><u>Tecnología</u></b> Planificar, diseñar y Construcción de un implemento para solucionar un problema. Proyecto personal</p> <p><b><u>Música</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretación de repertorio chileno</li><li>● Interpretan repertorio vocal e instrumental con precisión rítmica OA 4</li><li>● Demuestran naturalidad y seguridad en sus presentaciones musicales OA 6</li><li>● Reconocen aspectos positivos y por mejorar en sus interpretaciones y creaciones musicales OA 8</li><li>● Fundamentan apropiadamente sus opiniones OA 8</li></ul> <p><b><u>Religión</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> Los reyes de Israel.</p> <p>El trabajo que los estudiantes deberán realizar en clases consistirá en realizar la ficha número 26 del libro de religión, siguiendo la materia a trabajar ese día según planificación.</p> <p><b><u>Artes Visuales.</u></b> Trabajo en clases: “Arte Cinético”.</p>



## TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL 7º BÁSICOS

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
-Prueba de Nivel Inglés, 2º bloque (Enseñanza básica y E. Media)	Viernes 22-11	Vocabulario relacionado con los desastres naturales y sus características (pg. 102, 103, guía worksheet) – Condicional “if” caso cero (pg. 106, guía worksheet) – Expresiones de acuerdo y desacuerdo (pg. 101) - Comprensión lectora de un texto.
-Prueba de Nivel de Historia, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	Lunes 25-11	Civilizaciones del lejano Oriente (China e India)-Culturas de la Antigüedad clásica (Grecia y Roma).
-Prueba de Nivel de Lenguaje, 2º bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	Martes 26-11	<b>Unidad IV "Las sombra del yo"</b> -Identidad personal. - Género dramático y lírico. -Comprensión lectora. <b>Unidad V "Auténticas narraciones"</b> -Literatura del terror. -Género narrativo. -Comprensión lectora <b>Unidad VI "Medios de comunicación de masas"</b> -Género informativo (noticia) -Género argumentativo (entrevistas, cartas al director) -Comprensión lectora.
-Prueba de Nivel Ciencias-Biología 2º bloque.(Enseñanza básica y E. Media)	Miércoles 27-11	Aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad: -Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. -La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. -La responsabilidad individual. La formación de un nuevo individuo: -El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). -La participación de espermatozoides y ovocitos. -Métodos de control de la natalidad. -La paternidad y la maternidad responsables. Infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otras: -Mecanismos de transmisión. -Medidas de prevención. -Síntomas generales. -Consecuencias y posibles secuelas.
-Prueba de Nivel Matemática 2º bloque(Enseñanza básica y E. Media)	Viernes 29- 11	-Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.  OA3- Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).
Evaluaciones finales de proceso 2º semestre, Áreas artísticas, deportivas, musicales, formativas. Entrega a estudiantes de	Desde 04 -11	<b>ARTES-</b> Iconos sociales -Crear afiches en los que representen a un ícono social y en donde se reflejen las características y contribuciones a la sociedad del personaje escogido.  <b>TECNOLOGÍA-</b> Planificar y elaboración de un producto según adaptación y mejora con materiales reutilizables.  <b>MÚSICA-</b> Interpretación Musical



Fundación Educacional Regina Mundi.  
Fonos: 222213127 – 222946496.  
Los Evangelistas 3990 – Macul.  
reginamundi@revic.org  
[www.colegioreginamundi.cl](http://www.colegioreginamundi.cl)



respectivas pautas de evaluación.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifiestan opiniones personales ante lo escuchado incorporando sentimientos, sensaciones e ideas propias con fundamento.</li><li>- Opinan acerca de lo que escuchan incorporando en su reflexión los conocimientos musicales desarrollados.</li><li>- Analizan el contexto en el que surge una música determinada y su relación con los elementos musicales que la conforman.</li><li>- Cantan y tocan a más de una voz comprendiendo aspectos rítmicos y melódicos.</li></ul>
-----------------------------------	--	---



Fundación Educacional Regina Mundi.  
Fonos: 222213127 – 222946496.  
Los Evangelistas 3990 – Macul.  
reginamundi@revic.org  
[www.colegioreginamundi.cl](http://www.colegioreginamundi.cl)



ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
------------	-------	------------



-Prueba de Nivel Inglés, 2° bloque (Enseñanza básica y E. Media)	Viernes 22-11	Vocabulario relacionado con los signos del zodiaco y sus características, adjetivos para describir personalidad (pg. 68, 69, 70, 71) – Adjetivos en sus formas comparativa y superlativa (pg. 67 y guía worksheet) – Condicional “If” primer caso (pg. 72 y guía worksheet) - Comprensión lectora de un texto.
-Prueba de Nivel de Historia, 2° bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	Lunes 25-11	Inicios de la Edad Moderna en Europa-Características sociopolíticas, religiosas y económicas de Europa desde el siglo XV al siglo XVIII-Renacimiento-Humanismo-Cambio cultural en Europa hacia el siglo XVIII.
-Prueba de Nivel de Lenguaje, 2° bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	Martes 26-11	Unidad IV "Teatro y sociedad" -Género dramático; propósito, subgéneros, elementos. -Propósitos del género dramático en distintas épocas. -Comprensión de lectura. Unidad V "Relatos de misterios" -Género narrativo y la literatura policial. -Tiempos y espacios en la narración. -Comprensión de lectura. Unidad VI "Experiencias de amor" -Tipos y visiones de amor en la literatura. -Género lírico. -Géneros no literarios: informativos y argumentativos.
-Prueba de Nivel Ciencias-Biología 2° bloque.(Enseñanza básica y E. Media)	Miércoles 27-11	Fuerzas eléctricas:  -Los tipos de electricidad. -Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción).  Tecnologías que permiten la generación de energía eléctrica, como ocurre en pilas o baterías, en paneles fotovoltaicos y en generadores (eólicos, hidroeléctricos o nucleares, entre otros).  Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación a: Energía eléctrica, Diferencia de potencial. Intensidad de corriente, Potencia eléctrica, Resistencia eléctrica, Eficiencia energética. Transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando:  -Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación). -Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros). -Objetos tecnológicos que protegen de altas o bajas temperaturas a seres vivos y objetos. -Mediciones de temperatura, usando termómetro y variadas escalas, como Celsius, Kelvin y Fahrenheit, entre otras.
-Prueba de Nivel Matemática 2° bloque(Enseñanza básica y E. Media)	Viernes 29- 11	OA2. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).  OA16 Evaluar la forma en que los datos están presentados: Comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos para determinar fortalezas y debilidades de cada uno. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. Detectando manipulaciones de gráficos para representar datos.
Evaluaciones finales de proceso 2° semestre, Áreas artísticas, deportivas, musicales, formativas. Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación.	Desde 04 -11	ARTES-Espacios de difusión de las artes-Crear imágenes distintivas que representen un espacio de las artes institucional imaginado que responda a las necesidades de generar lugares de difusión de las artes entre los propios pares.  TECNOLOGÍA-Producto que representa una localidad turística. Trabajo individual  MÚSICA-Creación de una representación visual (tipo videoclip) sobre las ideas, emociones y sensaciones que la música escuchada les sugiera  <ul style="list-style-type: none"><li>- Se expresan corporalmente de forma libre al escuchar música de tradición oral, escrita y popular.</li><li>- Escriben sus percepciones acerca de la música escuchada.</li><li>- Representan por medios visuales lo que les sugiere la música escuchada utilizando diferentes técnicas .</li><li>- Incorporan en sus opiniones antecedentes del contexto de la música escuchada .</li></ul>

**TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL 8º BÁSICOS**



## TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL DE PRE KINDER

Materia	Contenido
<b>Prueba Matemáticas</b> 20/11 /19	<ul style="list-style-type: none"><li>-Orientarse temporalmente en hechos o situaciones cotidianas mediante la utilización de algunas nociones y relaciones simples de secuencia (antes-después)</li><li>- Reconocer el nombre y algún atributo de tres figuras geométricas bidimensionales, asociándolas con diversas formas de objetos, dibujos y construcciones del entorno (triángulo- cuadrado-círculo)</li><li>- Identificar los atributos estables y variables de sencillos patrones al reproducir secuencias de dos elementos diferentes y secuencias de un elemento que varía en una característica (patrón AB)</li><li>-Reconocer los números del 1 hasta al menos el 10 en situaciones cotidianas.</li><li>- Emplear los números para completar o continuar secuencias numéricas de uno en uno hasta al menos el 10.</li><li>- Emplear los números hasta al menos el 10, para contar, cuantificar, ordenar y comparar cantidades.</li><li>- Representar gráficamente cantidades y números, al menos hasta el 10, en distintas situaciones.</li></ul>
<b>Prueba Seres Vivos</b> 22/11/19	<ul style="list-style-type: none"><li>-Reconocer propiedades de algunos elementos de la Naturaleza, considerando, dureza (duro/blando), tamaño (elementos de la naturaleza).</li><li>-Reconocer algunas características geográficas (flora, fauna) y fenómenos naturales de su entorno (temblores y terremoto)</li><li>- Reconocer a través de la observación, características básicas de personas, plantas y algunos cambios que ocurren en el proceso de crecimiento.</li><li>- Manifestar curiosidad por conocer algunos componentes del Universo, como: Sol, Tierra, Luna, estrellas y otros planetas visibles (planetas, sol, luna).</li><li>- Reconocer algunas fuentes de contaminación en el medio ambiente y sus consecuencias.</li></ul>
<b>Prueba Lenguaje</b> 27/11/19	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expresarse oralmente en distintos contextos, sobre temas de su interés, empleando un vocabulario adecuado e incorporando algunas palabras nuevas (vocabulario trabajado en clases: <i>desplazamiento, consecuencia, Independencia</i>)</li><li>- Reconocer que las palabras están conformadas por sílabas y que algunas de ellas tienen las mismas sílabas finales (segmentación silábica)</li><li>- Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas (escritura y lectura de vocales)</li><li>- Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de la escritura (andamiaje de escritura)</li></ul>
<b>Prueba Grupos Humanos</b> 29/11/19	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer sucesos o personas que han sido relevantes para su comunidad, la historia del país y del mundo. (presidente-Bernardo O.-Arturo P.-Pablo N.)</li><li>- Identificar características de uso, diseño y utilidad de algunos objetos tecnológicos.</li><li>- Identificar algunas de las actividades que desarrollan personas de su familia y comunidad (carabineros-bomberos-doctores)</li><li>- Identificar vínculos, hechos significativos, costumbres y celebraciones que se desarrollan al interior de su grupo familiar (18 de sept.)</li><li>- Identificar algunas características de las viviendas, paisajes y objetos de la vida en la ciudad y en las localidades rurales (dif entre el campo y la ciudad)</li></ul>



## TEMARIO DE LAS EVALUACIONES DE NIVEL DE KINDER

Materia	Contenido
<b>Prueba pensamiento matemático</b> Fecha 2 y 3 de Diciembre	<p>1. Crear patrones visuales, gestuales, u otros, de dos o tres elementos (<b>EJ: triángulo – cuadrado – triángulo ... corazón – corazón - círculo ... etc</b>)</p> <p>3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (<b>derecha – izquierda, arriba- abajo, delante – atrás</b>)</p> <p>4. Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas (<b>marcar donde hay + o - elementos</b>)</p> <p>6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos (<b>escritura del numeromas la cantidad de elementos correspondientes</b>).</p> <p>8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo (<b>proble. Matem. sumas hasta el 10</b>)</p> <p>10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs. (<b>figuras y cuerpos geométricos</b>)</p>
<b>Prueba Exploración del entorno</b> Fecha 4 y 5 de Diciembre	<p>1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las persona, plantas, y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos (<b>Cambios que tienen, las plantas y sus partes, el ciclo del ser humano, el sol y la luna</b>)</p> <p>3. Reconocer la importancia del agua para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs. (<b>porque es importante el agua para la vida</b>)</p> <p>7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas y plantas (<b>proceso y ciclo de crecimiento del ser humano y plantas</b>)</p> <p>8. Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles. (<b>Que cosas se pueden hacer para cuidar el medio ambiente y porque es importante hacerlo</b>)</p> <p>12. Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos (<b>cuidado del agua, del m. ambiente, reciclaje</b>)</p>
<b>Prueba lenguaje verbal</b> Fecha 26 y 27 de Noviembre	<p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales (<b>separar palabras en sílabas, conteo de sílabas</b>)</p> <p>6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información (<b>comprensión lectora de textos cortos</b>)</p> <p>7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas (<b>lectura de palabras con letras M, L, S, R, P</b>)</p> <p>8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. (<b>dictado de palabras cortas con letras mencionadas anteriormente</b>)</p> <p>9. Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita. (<b>palabras trabajadas en mapudungun y rapanui</b>)</p>
<b>Prueba Comprensión del entorno</b> Fecha 28 y 29 de Noviembre	<p>8. Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su país a través de relatos, o con apoyo de TICs. (<b>presidente y su función, Arturo Prat, B. Ohiggins, P. Neruda, V. Parra</b>)</p> <p>10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico (<b>Disco pare, semáforo y función de sus colores, ceda el paso, cuidados frente a un desastre natural</b>)</p> <p>3. Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos (<b>objetos tecnológicos eléctricos y no eléctricos</b>)</p> <p>2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes (<b>Caract. Del pueblo Mapuche y Rapanui – Vivienda, vestimenta, etc</b>)</p>



Fundación Educacional Regina Mundi.  
Fonos: 222213127 – 222946496.  
Los Evangelistas 3990 – Macul.  
reginamundi@revic.org  
[www.colegioreginamundi.cl](http://www.colegioreginamundi.cl)

