



### TEMARIO EVALUACIONES DE NIVEL 7° BÁSICOS

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
-Prueba de Nivel Inglés, 2° bloque (Enseñanza básica y E. Media)	Viernes 22-11	Vocabulario relacionado con los desastres naturales y sus características (pg. 102, 103, guía worksheet) – Condicional “if” caso cero (pg. 106, guía worksheet) – Expresiones de acuerdo y desacuerdo (pg. 101) - Comprensión lectora de un texto.
-Prueba de Nivel de Historia, 2° bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	Lunes 25-11	Civilizaciones del lejano Oriente (China e India)-Culturas de la Antigüedad clásica (Grecia y Roma).
-Prueba de Nivel de Lenguaje, 2° bloque. (Enseñanza básica y E. Media)	Martes 26-11	<b>Unidad IV "Las sombra del yo"</b> -Identidad personal. - Género dramático y lírico. -Comprensión lectora. <b>Unidad V "Auténticas narraciones"</b> -Literatura del terror. -Género narrativo. -Comprensión lectora <b>Unidad VI "Medios de comunicación de masas"</b> -Género informativo (noticia) -Género argumentativo (entrevistas, cartas al director) -Comprensión lectora.
-Prueba de Nivel Ciencias-Biología 2° bloque.(Enseñanza básica y E. Media)	Miércoles 27-11	Aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad: -Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. -La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. -La responsabilidad individual. La formación de un nuevo individuo: -El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). -La participación de espermatozoides y ovocitos. -Métodos de control de la natalidad. -La paternidad y la maternidad responsables. Infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otras: -Mecanismos de transmisión. -Medidas de prevención. -Síntomas generales. -Consecuencias y posibles secuelas.
-Prueba de Nivel Matemática 2° bloque(Enseñanza básica y E. Media)	Viernes 29- 11	-Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.  OA3- Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).
Evaluaciones finales de proceso 2° semestre, Áreas artísticas, deportivas, musicales, formativas. Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación.	Desde 04 -11	<b>ARTES</b> -Iconos sociales -Crear afiches en los que representen a un ícono social y en donde se reflejen las características y contribuciones a la sociedad del personaje escogido.  <b>TECNOLOGÍA</b> - Planificar y elaboración de un producto según adaptación y mejora con materiales reutilizables.  <b>MÚSICA</b> -Interpretación Musical  - Manifiestan opiniones personales ante lo escuchado incorporando sentimientos, sensaciones e ideas propias con fundamento.  - Opinan acerca de lo que escuchan incorporando en su reflexión los conocimientos musicales desarrollados.  - Analizan el contexto en el que surge una música determinada y su relación con los elementos musicales que la conforman.  - Cantan y tocan a más de una voz comprendiendo aspectos rítmicos y melódicos.

