Macul, Marzo de 2022

CUENTA PÚBLICA AÑO LECTIVO 2021

A través del presente documento, nuestro colegio Regina Mundi, dependiente de la Compañía de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul, da cumplimento a la Ley Nº 20.370, en su artículo 10, inciso final, donde se establece lo siguiente: "Son deberes de los sostenedores (…) rendir cuenta pública de los resultados académicos de sus alumnos y cuando reciban financiamiento estatal, rendir cuenta pública del uso de los recursos y del estado financiero de sus establecimientos a la Superintendencia. Esa información será pública. Además, están obligados a entregar a los padres y apoderados la información que determine la ley y a someter a sus establecimientos a los procesos de aseguramiento de calidad en conformidad a la ley".

Ante todo, y para conocimiento de la comunidad educativa, presentamos los pilares de nuestro proyecto educativo institucional (PEI) Misión y Visión, especialmente en este documento pues a finales del año pasado se llevaron a cabo jornadas de trabajo, con apoderados, estudiantes, docentes y asistentes de la educación, para realizar su actualización.

1.-Visión

En el marco del proyecto educativo institucional, la Visión corresponde al sueño que queremos alcanzar como institución junto a la comunidad educativa, y éste es: "Queremos ser una comunidad educativa Vicentina-Mariana que forma personas con pensamiento crítico y reflexivo, comprometidas, soñadoras, resilientes e inclusivas, que aporten a la construcción de una sociedad, poniendo a disposición su servicio, valores vicentinos, talentos y conciencia ecológica"

2.- Misión

Y la Misión de nuestro colegio, es decir, desde donde partimos, lo que somos, es la siguiente: "Somos una comunidad educativa Vicentina-Mariana de larga trayectoria, que entrega una formación integral, intercultural, de calidad e inclusiva, con énfasis en lo valórico y ecológico, que promueve relaciones sociales y vinculantes desde lo afectivo, acogiendo las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias"

3.-Personal del establecimiento del año 2021

El personal del establecimiento es fundamental para la consecución de todas las metas y objetivos que nos planteamos, un personal alineado y comprometido asegura el buen funcionamiento de la institución, en el año 2021 contamos con un buen grupo de Recurso Humano:

Tabla 1: Recurso Humano del Establecimiento

Planta Docente	27 profesores con jefatura. 8 profesores de asignatura. 1 profesora (PME plan lector)

Equipo PIE	8 Profesoras diferenciales 4 profesionales de apoyo (psicóloga, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga, coordinadora)
Asistentes de Aula	10 asistente de aula (pre kínder a tercero básico)
Asistentes de la Educación	5 inspectores de patio 7 profesionales de apoyo (2coordinadoras de ciclo, 1 coordinadora de convivencia escolar, orientadora de básica, asistente social, enfermera, coordinadora de CRA y 1 psicopedagoga) 8 Auxiliares
Administrativos	3 (1 secretarias, 2 contadoras)
Equipo Directivo	5 (Inspectora General, UTP, Coordinadora de pastoral, representante legal y Directora)

4.- Matricula Total

En el año 2021, nuestra matricula y estudiantes retirados fue la siguiente:

Tabla 2 :Matricula 2021

Ciclo	**Matricula Inicial al 30 abril**	**Retirados**	**Ingresados**	**Matricula Diciembre**
Pre Básica	117	3	3	117
Básica	649	9	6	646
Media	251	6	0	245
total	1017			1008

La totalidad de los retiros de este año, fue por motivos de cambio de domicilio, al igual que en años anteriores, y a pesar de que la mayoría de los meses estuvimos con clases on line, que podían ser tomadas por nuestros estudiantes, estando en cualquier otra cuidad o comuna, los padres los retiraban de nuestro colegio para asegurar una matrícula en otro establecimiento.

5.- Promoción Escolar

Si bien es cierto el decreto 67, trajo consigo la idea de que la repitencia no debía ser una opción para nuestros estudiantes y que el colegio debía hacer todos los esfuerzos para que éstos fueran promovidos, sin embrago, y dado que el consejo de profesores y el consejo de repitencia compuesto por profesor jefe, jefa de utp o encargada de ciclo, encargada de convivencia escolar, coordinadora de PIE y directora, revisó exhaustivamente los planes de acompañamiento de cada estudiante , dando como resultado las siguientes repitencias por curso:

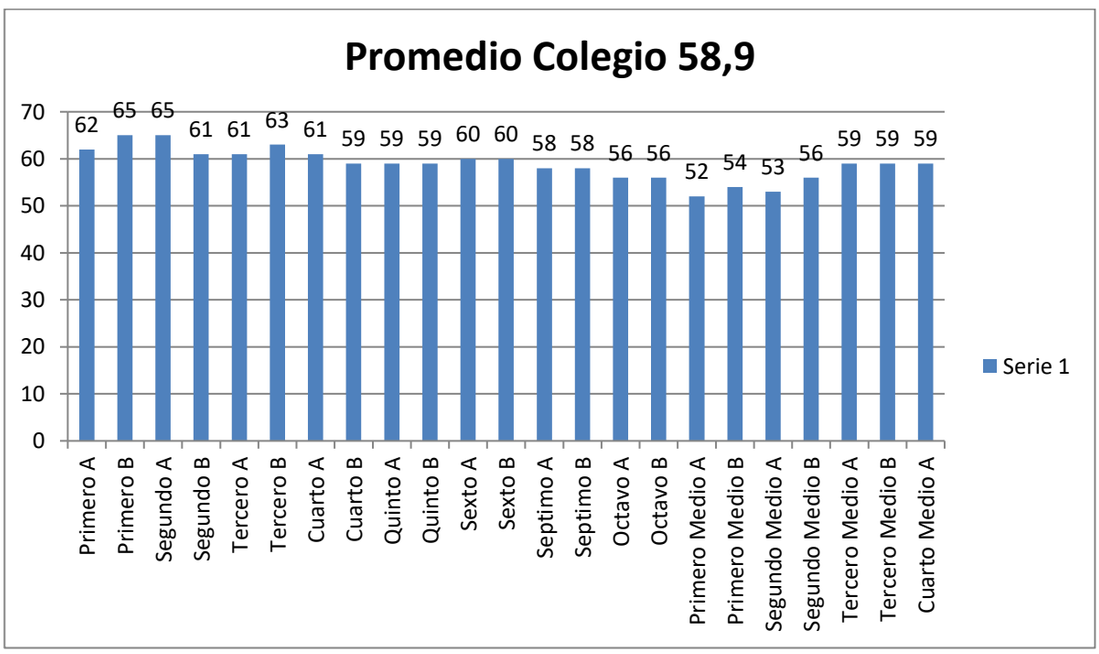
Tabla 3: Promoción escolar

CURSOS	MATRÍCULA FINAL	PROMOCIÓN	REPROBADOS
PK A	27	27	0
PK A	28	28	0
PK A	31	31	0
PK A	31	31	0
1° A	42	40	2
1° B	43	42	1
2° A	36	35	1
2° B	35	34	1
3° A	40	39	1
3° B	39	39	0
4° A	40	40	0
4° B	41	41	0
5° A	41	41	0
5° B	39	39	0
6° A	40	40	0
6° B	39	39	0
7° A	42	42	0
7° B	42	42	0
8° A	45	45	0
8° B	42	42	0
1° M A	41	39	2
1° MB	37	33	4
2° M A	35	35	0
2° MB	34	33	1
3° M A	30	29	1
3° MB	26	25	1
4° MA	42	42	0
totales	1008	993	15

6.- Resultados Académicos

Como ya lo hemos mencionado anteriormente, el debut del decreto 67, fue en simultaneo con la pandemia, con él se nos presentó un cambio de paradigma, donde el énfasis esta dado en los procesos académicos, sin embargo aún las calificaciones son las que nos muestran una referencia de los resultados de aprendizaje de cada estudiante. Para el efecto de esta cuenta pública, se presenta un resultado de calificación promedio por curso.

Tabla 4: Resultados Académicos



a) Metas y resultados de aprendizaje.

Si hay un efecto claro pos pandemia es la gran brecha que ésta dejará en lo que respecta a aprendizajes de nuestros estudiantes, a pesar de los grandes esfuerzos que conscientemente todos hicimos para mantener la conexión y las clases, sabemos que tenemos un desafío por delante que nos ocupará no solo en este 2022, si no por mucho tiempo más.

Por lo anterior, en las proyecciones 2022 abordaremos metas concretas respecto a la cobertura curricular y otros aspectos que apuntan a subir nuestras metas en este aspecto.

b) Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizajes.

En el 2021, al igual que el año anterior las grandes dificultados fueron la modalidad on line de nuestra clases, si bien es cierto, hubo una constancia en la entrega día a día de los contenidos, la participación de los estudiantes en las clases, no daba luces de su aprendizaje efectivo y real, las cámaras apagadas o los problemas de los equipos que los estudiantes tenían dificultaban la comunicación fluida. Aun así nuestro deber primero fue cumplir con las planificaciones y la entrega de clases estructuradas y apoyadas con mucho material audiovisual para ellos y esto sin duda fue un tremendo avance.

7.- Asistencia

Como es sabido la asistencia a clases es un factor fundamental para los aprendizajes de los estudiantes. Debido a la pandemia esta se vio circunscrita a una asistencia promedio on line de la jornada, que fue en el 2021, al igual que el año anterior, reducida.

La asistencia presencial solo fue una semana y media en marzo y un mes antes de finalizar el año lectivo. Todo lo demás fueron clases on line, estos periodos de tiempo tan dispares no nos permite mostrar una estadística que ayude a entender algún fenómeno que pueda dar cuenta de medidas a abordar en el futuro, por otro lado no fue un factor a tener en cuenta para sumar a la repitencia, muy por el contrario.

8.- Programa de Integración Escolar (PIE)

Una de las áreas que más destaca en nuestro colegio es el equipo del proyecto de integración, es en este equipo donde se atienden estudiantes con necesidades educativas especiales ya sea permanentes o transitorias, de una manera integral y cercana. En el año 2021, la cantidad de estudiantes postulados formalmente y atendidos fueron:

Tabla 5 y 6: Estudiantes atendidos formal e informalmente.

Enseñanza Parvularia	12
Enseñanza básica	86
Enseñanza Media	5
Total	103

También, fueron atendidos de manera informal:

Enseñanza Parvularia	8
Enseñanza básica	18
Total	26

Sumando todos 129 estudiantes
El equipo de Integración

Tabla 7: rendimiento estudiantes PIE.

Total de estudiantes integrados a Pie el año 2021	103
Total de estudiantes PIE que pasaron de curso	99
Total de estudiantes PIE con rendimiento académico entre 60 y 70	41
Total de estudiantes PIE con rendimiento académico entre 50 y 59	38
Total de estudiantes PIE con rendimiento académico entre 40 y 49	12
Total de estudiantes PIE que repiten curso por solicitud de apoderados	3
Total de estudiantes PIE que repiten curso por rendimiento académico	1

9.- Pastoral

Nuestra pastoral, debe ser el corazón del colegio puesto que somos un colegio confesional católico, Vicentino-Mariano, es por ello que el año pasado se realizaron campañas fraternas que fueron en ayuda directa al hogar de ancianos “El Atardecer”, las dos campañas realizadas fueron de útiles de aseo y frazadas, respectivamente.

Además, se realizaron actividades pastorales como bautismos y primeras comuniones.

Finalmente una de las actividades más hermosas fueron con los estudiantes directamente, llamados “encuentros de formación”, y que convocaron a estudiantes desde pre-kinder a 7° año básico.

En estos encuentros participó directamente la encargada de pastoral junto a las coordinadoras de ciclo, en los cursos más pequeños su profesor jefe y en los cursos más grandes los profesores de asignatura.

10.-Convivencia Escolar

El departamento de Convivencia Escolar es un paraguas que cubre las más diversas áreas de nuestro colegio y las interacciones que entre ellas ocurren, muchas veces se cree que este departamento trata problemáticas solo entre estudiantes, lamentablemente no es así.
Ahora bien, el año 2021 en el trabajo de esta área participó adicionalmente CRA y enfermería, además de Orientación, quienes hicieron un tremendo aporte.
Entre otras tareas realizadas por CRA fueron:

- Entrega de textos escolares
- Reuniones semanales equipo CRA
- Participación Seminario “Migración, interculturalidad y lectura: una mirada multidimensional y la lectura como espacio de encuentro”
- Realizar prueba de diagnósticos CRA
- Ingreso ABIES a estudiantes
- Participación del curso Plan de formación para encargados de biblioteca escolares CRA
- Actividades de gestión (revisión de catálogos, material biblioteca, concurso digital, elaboración ppt, traslado biblioteca, participación en talleres, cuenta cuentos, reuniones de convivencia escolar, velada vicentina, formación del carisma)

En el caso de enfermería, en el periodo de clases presenciales, las atenciones fueron las siguientes:

Tabla 8: Atenciones de enfermería en periodos presenciales

Modalidad de atención / meses presenciales	Marzo	Noviembre	Diciembre
Con seguro escolar	12	44	43
Sin seguro escolar	54	113	36

Las atenciones fueron variadas, contándose entre ellas, las caídas, golpes, contenciones emocionales, sangrado de nariz, dolor de estómago y dolor de cabeza.

En Orientación se coordinaron las siguientes acciones:

Coordinación del Programa de Orientación por curso, implementando las sesiones del Programa de Orientación y las sesiones de afectividad, sexualidad y género para los cursos de 1° básico a IV° medio. (Articulación con redes externas)

Implementación de un plan de acompañamiento familiar y derivación de estudiantes que presentan dificultades socioemocionales y académicas en base a las siguientes acciones:

- Acompañamiento de casos mediante entrevista a estudiantes, profesores, inspectores apoderados, etc,
- Incorporar en el colegio a pasantes de psicología para el abordaje efectivo de las problemáticas (Proyecto Psiconutrición /Ejecución ASG/Acompañamiento estudiantes),
- Implementar proyecto de regulación emocional utilizando técnicas psicológicas basadas en terapias contextuales,
- Reuniones de coordinación entre las orientadoras y distintos profesionales del colegio y/o especialistas externos.

Apoyar a los profesores jefes en su labor formativa en base a

- la atención de las necesidades de tipo emocional y de aprendizaje que los docentes perciban en sus estudiantes y
- acoger las solicitudes de los profesores jefes en cuanto a temáticas para trabajar en orientación.

Acompañar a los estudiantes en el proceso de orientación vocacional y continuidad de estudios con la implementación de sesiones dentro del programa de Orientación Vocacional,

- aplicación de test de intereses y habilidad a estudiantes de 8°- IV° medio,
- entrevistas a estudiantes de IV° medio
- realización de foros, charlas y actividades vocacionales con profesionales y redes externas para estudiantes de I° hasta IV° medio.

Por otro lado el área social es la encargada de brindar atención y orientación frente a problemáticas que puedan dificultar la trayectoria escolar de estudiantes mediante las siguientes funciones:

-Atención de casos sociales, según derivación y solicitudes de niños, niñas y adolescentes, adultos responsables, docentes, entre otros (entrevistas, llamados telefónicos, visitas domiciliarias, etc.)
-Articulación de redes comunitarias, que vayan en directo beneficio del colegio y quienes lo conforman.
-Articulación con red de protección infantil.

-Articulación con universidad academia de humanismo cristiano, para implementación de estudiantes en práctica.
-Apoyo y gestión de subvención pro retención.
-Coordinación proyecto de integración para estudiantes migrantes.
-Coordinación de beneficios JUNAEB.
-Programa de alimentación escolar (PAE) 6.264 Cajas de alimentación entregadas.
-Programa de bienestar estudiantil, resuelve problemas de salud vinculados al desempeño e integración escolar durante el proceso educativo.
-Programa de becas y asistencia estudiantil.
-Programa de logística (TNE, entrega de útiles JUNAEB)

Finalmente las intervenciones y/o acompañamiento de nivel psicológico fueron las siguientes:

Tabla 9: Intervenciones y/o acompañamiento psicológicos

Pre kínder a segundo básico	60
Tercero a Octavo Básico	105
Primero a Cuarto medio	55
Total	220

1.- Situación de infraestructura

Respecto a la infraestructura, se gestionó con la entidad sostenedora la obtención de recursos para la reparación de obras que no cumplían con la normativa y para reparar algunos espacios fundamentales como por ejemplo:

- Reconstrucción de techo de salas del ala norte del colegio.
- Reparación de techo de salas segundo piso.
- Rearmado de puente de unión de pabellones.
- Fortalecimiento estructura de rampa
- Cambio de sistema eléctrico (primera etapa)
- Construcción de red sanitaria
- Acondicionamiento de laboratorio de computación.

12.-Finanzas: Ingresos y Gastos

En este ítem es posible visualizar los gastos realizados y los ingresos percibidos por nuestro colegio en el año 2021, a través de las distintas subvenciones del estado:

a) Subvención Regular: Ingreso directo por asistencia diaria de los estudiantes, que en el 2021 consideró para efecto de pagos, un promedio de asistencia.
b) Ley SEP: Subvención Especial Preferencial por aquellos estudiantes más vulnerables
c) PIE: Dinero que ingresa por el Proyecto de Integración.
d) Pro-retención: Ingreso exclusivo para estudiantes de Chile Solidario que busca apoyar estrategias para la retención en el sistema escolar de aquellos estudiantes.

El detalle de los ingresos por dichos conceptos es:

Tabla 10: Ingresos Percibidos y Gastos.

Nombre Subvención	Ingresos Totales 2021	Gastos Totales 2021	Saldos 2021
Basal General	959.367.297	887.563.629	71.803.668

Ley SEP	282.483.981	271.167.034	11.316.947
PIE	131.529.071	149.743.063	-18.213.992
PRO-Retención	3.306.938	3.281.449	25.489
Total General	1.376.687.287	1.311.755.175	64.932.112

13.- Líneas de acción y compromisos 2022

En variadas ocasiones hemos mencionado que como colegio adherimos a las orientaciones que entrega el Ministerio de Educación, por lo tanto, los primeros compromisos que queremos adquirir con la comunidad educativa tiene que ver con los focos ministeriales, como gran marco, por lo tanto, los énfasis serán, el abordaje de las brechas educativas o de aprendizaje, cuidado de la salud psicoemocional de nuestra comunidad y el cuidado de la seguridad y protección de la misma.
Suscribiendo dichos focos no solo al área que corresponda, sino también, a todo el equipo de gestión, conjuntamente con elementos proyectivos, identificados en las distintas áreas de las mismas, como:

Pastoral

- Fortalecer la pastoral, promoviendo una participación de los y las jóvenes de nuestra comunidad.
- Promover la participación de nuestra comunidad en las actividades de la provincia.

Gestión pedagógica

- Nivelación de aprendizajes, monitoreo del logro de los aprendizajes, habilidades y/o contenidos
- Tiempo y sistematización para consejos de seguimiento académico y de trabajo colaborativo.
- Avance en la cobertura curricular.
- Acompañamiento al aula entre pares.
- Uso de plataformas educativas para optimizar un mejor trabajo pedagógico y comunicación con la familia.
- Capacitación docente.

Programa de Integración escolar

- Completar la cantidad de cupos de estudiantes postulados a PIE por curso, a través de la entrega de información a la Comunidad Educativa sobre NEE y procesos de postulación.
- Continuar educando a la Comunidad Educativa en estrategias para dar respuesta a las NEE y a la diversidad.
- Continuar incorporando acciones al Plan de Trabajo PIE que den respuesta a la diversidad.
- Continuar fortaleciendo la alianza y el compromiso con las familias y los apoderados de los estudiantes integrados a PIE, a través de los grupo de apoyos creados y proyectados: “Sueño azul TEAbraza” (2021), Grupo de colaboración para la creación de material concreto (2022).

Liderazgo

- Promover nuestra misión y visión como parte del Proyecto Educativo, actualizado.
- Preparar carpetas para respaldar nuestra situación normativa, en todos los aspectos de la gestión.

Convivencia Escolar

- Actualizar y promover el plan de gestión de la convivencia escolar.

- Involucrar a todas las áreas, articulándolas en el plan.

Gestión de recursos

- Consolidar un sistema contable sano que nos permita cumplir con los compromisos económicos adquiridos.

Como pueden ver los desafíos y compromisos son muchos, esperamos contar con el apoyo irrestricto de los apoderados, con la confianza que puedan depositar en nosotros y como no, la bendición de nuestra Regina Mundi, para decir al final de este periodo 2022, misión cumplida y que lo dimos todo.

Finalmente, quiero comentarles que este informe podrá ser consultado en la página web www.colegioreginamundi.cl de nuestro colegio a contar del 30 de Marzo, estando ya sancionado por el consejo escolar.

PAOLA NÚÑEZ BRITO
DIRECTORA