



Macul, Marzo de 2023

*“El amor es inventivo hasta el infinito” (San Vicente de Paúl)*

## CUENTA PÚBLICA AÑO LECTIVO 2022

A toda la comunidad educativa de Regina Mundi:

La Ley N° 20.370, en su artículo 10, inciso final, se establece lo siguiente: "Son deberes de los sostenedores cumplir con los requisitos para mantener el reconocimiento oficial del establecimiento educacional que representan; garantizar la continuidad del servicio educacional durante el año escolar; rendir cuenta pública de los resultados académicos de sus alumnos y cuando reciban financiamiento estatal, rendir cuenta pública del uso de los recursos y del estado financiero de sus establecimientos a la Superintendencia. Esa información será pública. Además, están obligados a entregar a los padres y apoderados la información que determine la ley y a someter a sus establecimientos a los procesos de aseguramiento de calidad en conformidad a la ley".

Es por ello que a través de este escrito se informará a ustedes lo realizado dentro del año lectivo 2022, en nuestro colegio Regina Mundi, dependiente de la Compañía de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul.

Como siempre es de real importancia presentar las bases de nuestro proyecto educativo en especial su nueva Visión y Misión que como comunidad pudimos relevar desde nuestra propia realidad.

### **1.-Visión**

En el marco del proyecto educativo institucional, la Visión corresponde al sueño que queremos alcanzar como institución junto a la comunidad educativa, y éste es: "Queremos ser una comunidad educativa Vicentina-Mariana que forma personas con pensamiento crítico y reflexivo, comprometidas, soñadoras, resilientes e inclusivas, que aporten a la construcción de una sociedad, poniendo a disposición su servicio, valores vicentinos, talentos y conciencia ecológica"

### **2.- Misión**

Y la Misión de nuestro colegio, es decir, desde donde partimos, lo que somos, es la siguiente: "Somos una comunidad educativa Vicentina-Mariana de larga trayectoria, que entrega una formación integral, intercultural, de calidad e inclusiva, con énfasis en lo valórico y ecológico, que promueve relaciones sociales y vinculantes desde lo afectivo, acogiendo las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias"

### **3.-Personal del establecimiento del año 2021**

El personal del establecimiento es fundamental para la consecución de todas las metas y objetivos que nos planteamos, un personal alineado y comprometido asegura el buen funcionamiento de la institución. En el año 2022 contamos con los siguientes colaboradores:

Tabla 1: Recurso Humano del Establecimiento

Planta Docente	28 profesores con jefatura. 9 profesores de asignatura. 1 profesora (PME plan lector)
----------------	---



Equipo PIE	7 Profesoras diferenciales 1 psicóloga 1 terapeuta ocupacional 1 fonoaudióloga
Asistentes de Aula	10 asistente de aula (pre kínder a tercero básico)
Asistentes de la Educación	5 inspectores de patio 1 coordinadora de convivencia escolar, 1 orientador/psicólogo 1 psicólogo 1 TENS 1 encargada de CRA 2 encargados de mantención 6 Auxiliares
Administrativos	1 secretaria 2 contadoras
Equipo Directivo	Inspectora General Coordinadora de pastoral Representante legal Directora)

#### **4.- Matricula Total**

La matrícula en el año 2022, fue variable pues como todo los años, debido al gran porcentaje de estudiantes que cambian de domicilio ya sea por sus condiciones económicas o dificultades de vivienda, la matricula se ve afectada fuertemente, siendo la siguiente:

Tabla 2 : Matricula 2022

<b>Curso</b>	<b>Inicial</b>	<b>Retirados</b>	<b>Diciembre</b>
Pre Kinder A	24	2	22
Pre kínder B	23	1	22
Kínder A	31	3	28
Kinder B	31	5	26
Primero A	38	2	36
Primero B	37	2	35
Segundo A	43	4	39
Segundo B	42	3	39
Tercero A	37	2	35
Tercero B	40	4	36
Cuarto A	42	3	39
Cuarto B	40	3	37
Quinto A	44	6	38
Quinto B	44	3	41
Sexto A	42	1	41
Sexto B	45	6	39
Séptimo A	44	9	35
Séptimo B	43	2	41
Octavo A	45	4	41
Octavo B	44	2	42
Primero Medio A	43	5	38
Primero Medio B	45	4	41
Segundo Medio A	39	4	35
Segundo Medio B	39	5	34
Tercero Medio A	33	4	29



Tercero Medio B	31	3	28
Cuarto Medio A	29	0	29
Cuarto Medio B	27	0	27

## 5.- Promoción Escolar

En su tercer año de aplicación del decreto 67 de evaluación y promoción, se dejó ver aun un proceso de instalación, pues se debieron salvar muchos casos de posible repitencia debido a que los mismos estudiantes no tomaron en serio su proceso de aprendizaje, pero principalmente por la afectación sufrida por mucho de ellos en su emocionalidad, producto de la pandemia. Si bien el año 2022 fue de transición, quizá por mucho tiempo estaremos sufriendo el impacto de lo que fue ese triste acontecimiento en la historia de la humanidad.

Por lo anterior es muy importante recordar que el consejo de profesores y el consejo de repitencia compuesto por profesor jefe, jefa de utp (s) o encargada de ciclo, encargada de convivencia escolar, coordinadora de PIE y directora, revisaron exhaustivamente los planes de acompañamiento de cada estudiante, arrojando como resultado las siguientes repitencias por curso:

Tabla 3: Promoción escolar

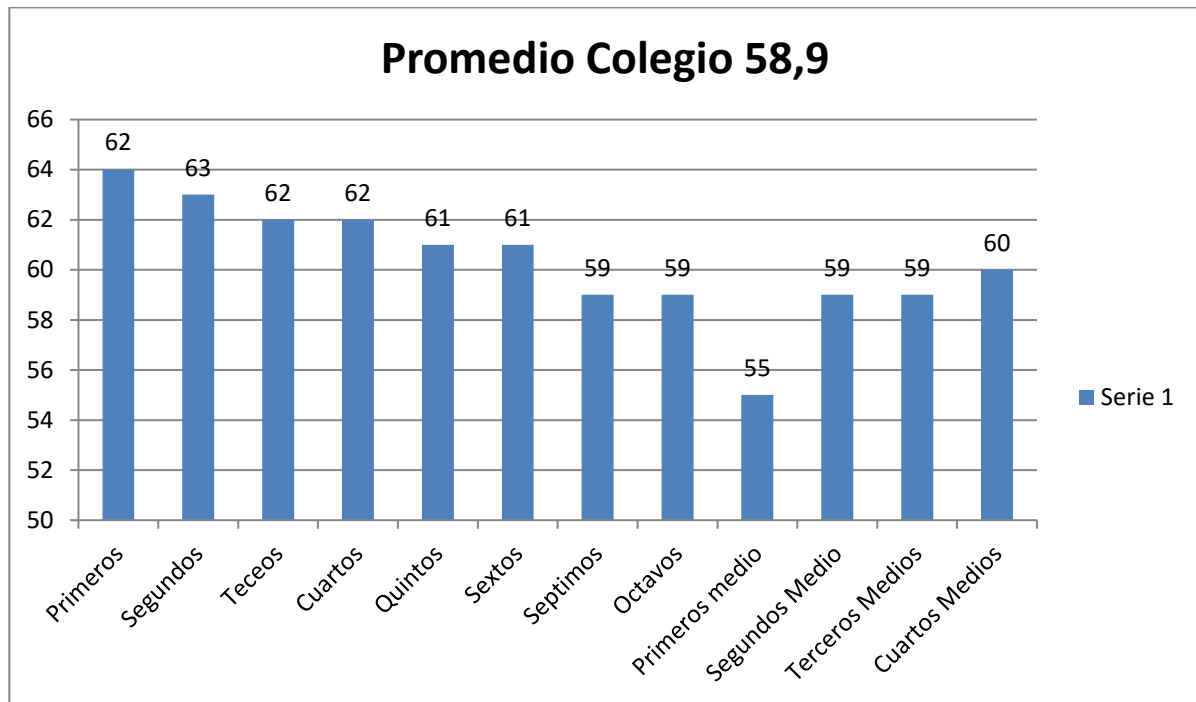
CURSOS	MATRÍCULA FINAL	PROMOCIÓN	REPROBADOS
PK A	22	22	
PK A	22	22	
K A	28	28	
K B	26	26	
1° A	36	36	
1° B	35	34	1
2° A	39	39	
2° B	39	39	
3° A	35	35	
3° B	36	35	1
4° A	39	38	1
4° B	37	36	1
5° A	38	38	
5° B	41	41	
6° A	41	41	
6° B	39	39	
7° A	35	35	
7° B	41	39	2
8° A	41	41	
8° B	42	41	1
1° M A	38	36	2
1° MB	41	38	3
2° M A	35	35	
2° MB	34	34	
3° M A	29	29	
3° MB	28	28	
4° MA	29	29	
4° MB	27	27	

## 6.- Resultados Académicos

Desde el año 2020, nuestro colegio evalúa con el decreto 67, el cual pone énfasis en los procesos más que en cantidad de pruebas escritas que signifiquen posteriormente, muchas notas, ahora bien, éstas aún siguen siendo un indicador del rendimiento de los estudiantes (ni bueno ni malo: un indicador), creemos que aún estamos en un periodo de transición respecto a la instalación total de las formas puras que sugiere el decreto 67 y más aun de la esencia del mismo. Por lo tanto, a continuación veremos el rendimiento académico en base a calificación por nivel.



**Tabla 4: Resultados Académicos**



**Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizajes.**

En el 2022, Los avances fueron escasos, principalmente porque este año fue considerado como de “Transición” por ser pos pandemia y si bien es cierto, lo académico nos ocupó como comunidad, no fue mayor a la preocupación y a las acciones desplegadas para dar respuesta a la problemática emocional que se dejó sentir en nuestros estudiantes. De hecho, precisamente lo emocional fue la mayor dificultad para enfrentar nuevos y mejores aprendizajes, ellos sumado a las inasistencias de los estudiantes debido a casos positivos de covid, como también, a temores infundados de los mismos apoderados o excesivos cuidados de éstos hacia sus hijos. En resumen, la continuidad fue un factor que dificultó el avance en los aprendizajes. De todas maneras veremos en las próximas tablas algunos indicadores de acciones realizadas para apoyar los aprendizajes.

Tabla 5 de cobertura Curricular

Cursos	Planificación	
	Planificado	Realizado
Primer Nivel Transición	66.0%	66.0%
Segundo Nivel Transición	51.0%	51.0%
1º Básico	78.0%	78.0%
2º Básico	64.0%	64.0%
3º Básico	65.0%	65.0%
4º Básico	70.0%	70.0%
5º Básico	70.0%	70.0%
6º Básico	63.0%	63.0%
7º Básico	63.0%	63.0%
8º Básico	64.0%	59.0%
1º Medio	56.0%	56.0%
2º Medio	50.0%	50.0%
3º Medio	61.0%	59.0%
4º Medio	56.0%	54.0%



Tabla 6 Resultados DIA (Estrategia de MINEDUC) a la que adherimos.

Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio			1.41	2.74	4.11	11.11	17.46	3.12
Intermedio			43.66	31.51	60.27	81.95	49.21	75.0
Insatisfactorio			54.93	65.75	35.62	6.94	33.33	21.88

Tabla 7

Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio				38.71	10.45	6.45	5.41	9.8	10.71
Intermedio				43.55	67.16	79.03	68.91	49.02	76.79
Insatisfactorio				17.74	22.39	14.52	25.68	41.18	12.5

## 7.- Asistencia

El año de transición, estuvo marcada por una asistencia a clases totalmente irregular, no solo a nivel de nuestro colegio, si no a nivel nacional, tanto así que esta situación llevó al ministerio a crear estrategias que compensaran tal situación y que en este año 2023, volviera a ser fundamental la presencia de los estudiantes al aula.

Se debe tener especial preocupación por ello, ya que un estudiante que falta a clases sin duda no solo perderá contenidos, sino también la interacción dentro de la sala que hace que el aprendizaje se enriquezca.

Tabla 8:

CURSO	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	% ANUAL
PKA	65,4	73,6	73,6	49,5	67,8	70,7	75	78,3	75,1	73,9	70,3
PKB	85,9	86,4	75,1	69,8	83,5	82	83,7	80,4	85,9	80,1	81,2
KA	75,2	82,3	76,6	66,1	77,1	82,5	80,8	83,3	82,3	70,5	77,6
KB	82	78,6	72,8	61,1	75,9	79,8	82,7	81,4	82,4	76,9	77,3
1A	79,3	85	81,5	72,7	81,7	83	83,3	79	76,9	64,9	79,7
1B	79,1	81,4	79,3	62,7	72,8	80	80,2	79,8	78,8	63,2	75,7
2A	79,9	85,4	85,7	82,5	86,8	85,7	87,5	87,2	86	77,6	84,4
2B	87,8	88,4	85,2	83,7	87,3	86,3	91,4	88,2	91,3	76	86,5
3A	83,6	85,7	83,2	80,8	81,1	84,8	86,3	85,6	81,8	73,2	82,6
3B	81,8	80,3	81	84	83,3	86,3	87,7	84,1	86,9	69,1	82,4
4A	89,2	91,6	87,2	79,6	86,2	85,3	88,7	88,7	84,9	77,9	85,9
4B	82,9	84,2	84,9	79,6	81,	87,6	90,6	83,6	85,3	62,2	82,1
5A	87,1	89,8	87,9	83,3	81,3	88,6	91,1	89,3	85,6	71,1	85,5
5B	85,9	82,3	85,8	80,5	88,8	84,9	87,8	85,9	83,7	68,9	83,4



6A	65,2	87,2	88,3	84,9	88,6	87,7	90,2	89,3	85,6	80,8	84,7
6B	85,7	88,3	82	72,9	81,8	86,6	85,6	83,8	77,8	69,9	81,4
7A	80,2	85,5	84,4	81,8	85	88,9	87,9	90,1	87,1	67,9	83,8
7B	87,8	89,8	87,9	82,4	87,6	90,5	88,1	87,4	88	75,3	86,4
8A	91,1	90,8	88	83,5	82,9	87,5	85,8	84	79,9	72,6	84,6
8B	87,7	86,1	89	85,7	85,7	91	91,5	91,7	87,1	81	87,6
IMA	80,4	84,1	84,2	80	78,5	83	83,4	83	83,4	71,1	81,1
IMB	81,7	89,4	82,5	80,3	69,7	85,6	89,2	79,3	73,3	66,2	79,7
IIMA	80,7	89,3	85,7	80,5	88,6	86	82,9	85,1	80,7	68,9	83,7
IIMB	86,1	87,7	86,1	83,7	88	85	89,3	86,8	81,2	66,2	84,0
IIIMA	85,2	77,3	83,6	47,9	82,7	84,6	80,3	80,7	80,8	68,1	77,1
IIIMB	87,7	90,7	87,3	84,5	87,8	92,5	91,3	88,7	82	71,4	86,3
IVMA	85,4	84	98,7	84,5	86,2	91,1	88,4	89,7	96,2		89,3
IVMB	89,4	85,9	89,7	87,3	91,1	92,9	89,8	87,5	95,8		89,9

### **8.- Programa de Integración Escolar (PIE)**

El Programa de Integración Escolar es un área consolidada dentro de nuestro colegio, y que diseña su plan de trabajo en bases a las estrategias que emanan del MINEDUC.

Atiende a una diversidad de estudiantes que evidencian su riqueza y son acogidos con altos estándares dentro del equipo.

#### **Tipo de necesidades atendidas**

**Tabla 9 y 10**

<b>NEET</b> Necesidades educativas Transitorias			
<b>TEL</b>	<b>DEA</b>	<b>TDA</b>	<b>FIL</b>
<b>22</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>12</b>

<b>NEEP</b> Necesidades Educativas Permanentes		
<b>DIL</b>	<b>TEA</b>	<b>SD</b>
<b>5</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

**Tabla 11 : Estudiantes atendidos formal e informalmente.**

Enseñanza Parvularia	19
Enseñanza básica	96
Enseñanza Media	12
<b>Total</b>	<b>127</b>

En cuanto a las actividades realizadas, que enriquecieron el quehacer de pie se cuentan las siguientes:

- Dos reuniones de apoderados exclusivas del área.



- Cuatro Talleres de sensibilización e información para curso.
- Tres Reuniones informativas de Equipos de Aula.
- Emisión de tres boletines informativos de PIE.
- Reuniones de coordinación con Equipos de Aula (Semanales o quincenales).
- Reuniones de coordinación con las familias (Durante todo el año).
- Reuniones de coordinación con Equipos del Colegio y externos (CESFAM).
- Reuniones de coordinación con Equipos de Aula y coordinación UTP y PIE
- Reportes semestrales del trabajo realizado por PIE (Entregados a Profesores jefes, Dirección y UTP).
- Realización de charlas y/o talleres de formación en atención a la diversidad
- Entrega de orientaciones constante en cuanto a la atención de la diversidad.
- Elaboración de PAI y PACI para todos los estudiantes integrados
- Diversificación de planificaciones y Adecuación de guías y evaluaciones
- Monitoreo del cumplimiento de los PAI y PACI
- GRUPO DE APOYO «MAMITAS PIE» (Confección de material concreto)
- GRUPO DE APOYO «SUEÑO AZUL TEAbraza» (Grupo de whatsapp)
- «1ER ENCUENTRO DE FAMILIAS PIE», como un gran Hito.
- Creación de Talleres de Lectura y Grupos de estudio
- Participación de los estudiantes PIE en las distintas actividades del colegio
- Proyecto «FRASES MOTIVACIONALES» para estudiantes
- 14 reuniones de Equipo PIE.
- Elaboración de cronogramas PIE con acciones mensuales a realizar.
- Monitoreo a las acciones del Plan de trabajo PIE 2022
- Realizar monitoreo a las acciones del Plan de trabajo PIE 2022
- Elaboración y entrega de monitoreo a estudiantes PIE. (Semestrales)
- Entrega de Diplomas de reconocimiento PIE semestral.

## **9.- Pastoral**

Esta es un área fundamental en el quehacer de nuestro colegio, por lo mismo se trabaja día a día por posicionarla en el lugar central dado nuestro carisma y herencia, aun así sabemos que todos los esfuerzos deben duplicarse y marcar un sello especial desde las actividades que se realicen, ese es nuestro compromiso para el 2023. Mientras tanto queremos dar cuenta de las actividades realizadas en el año recién pasado:

- Celebración de Semana Santa
- Celebración Santa Luisa
- Celebración Pentecostés
- Campañas solidarias
- Encuentros de formación con todos los cursos
- 1° comuniones (2 grupos)
- Celebración aniversario desde la mirada del carisma
- Eucaristía-liturgias para fechas importantes como San Vicente, Funerales de nuestro querido inspector Alfonso.
- Celebración mes de María
- Participación en Caminata de Punta Arenas



- Celebración de consejo de profesores de Pastorales
- Celebración de oraciones de los lunes.

## **10.-Convivencia Escolar**

El área de convivencia escolar, está conformada por varias sub áreas que responden a la versatilidad de este departamento, tales son los casos de Biblioteca CRA, Enfermería, Orientación y equipo psicosocial. Revisaremos en cada caso lo realizado en este 2022:

### **a)CRA**

Teatro:

- Presentación de santa Luisa de Marillac
- Blanca Nieves y los siete enanitos, canto y baile
- Recepción y distribución de textos de estudios del MINEDUC
- Exposición de libros a estudiantes y docentes.
- Cuenta cuentos: La llorona, Ricitos de oro, La liebre y la tortuga.
- Preparación de cuentos para concurso literario Biblioteca Escolar Futuro
- Preparación feria literaria DEPROV
- Olimpiadas matemáticas, organizadas por profesores
- Olimpiadas Ingles
- Música
- Premiación plan lector
- Selección de libro entregado por Colegio Santa Familia, para ser regalados a la Comunidad Educativa
- Encuentro CRA Zona Oriente
- El CRA gestiona con la Junta de Vecinos un regalo a todos los participantes durante el año del equipo CRA
- Preparación inventario
- Curso de liderazgo del encargado de biblioteca escolar (2 meses) (Ministerio de Educación a nivel nacional)

### **b) ENFERMERÍA**

Como ya he mencionado en reiteradas oportunidades dentro de este informe, el año 2022, fue un año de transición, en donde la gran mayoría de los días se hicieron clases presenciales, excepto para aquellos cursos que tuvieron suspensiones de clases por casos covid.

Al tener clases presenciales y después de dos años de encierro, el comportamiento lógico de los estudiantes fue de aprovechar mucho el gran espacio con el que cuenta nuestro colegio, por lo mismo, hubo un aumento de las atenciones respecto del año anterior, siendo éstas:

**Tabla 12: Atenciones de enfermería en periodos presenciales**

MES	ATENCIÓN CON SEGURO ESCOLAR	ATENCIÓN SIN SEGURO ESCOLAR	TOTAL DE ATENCIONES
MARZO	294	243	717
ABRIL	192	367	559





MAYO	138	356	494
JUNIO	98	338	436
JULIO	29	69	98
AGOSTO	143	468	611
SEPTIEMBRE	108	333	441
OCTUBRE	118	224	342
NOVIEMBRE	142	399	541
DICIEMBRE	25	113	138
TOTAL ANUAL	1287	3090	4377

Dentro de convivencia escolar existe el plan de esta área y algunas de las actividades planteadas en el plan y realizadas fueron:

- Día contra el Cyberbullying
- Obra de teatro “Senda Previene”
- Primera feria preventiva
- Ejercicio electoral Feria Ciudadana
- Feria Universitaria III° y IV° medios
- Campaña Electoral CCEE
- Elecciones CCEE
- Intervenciones en patio: “Recreos entretenidos
- Mediaciones y resolución de conflictos

### c) ORIENTACIÓN

En Orientación se coordinaron las siguientes acciones para nuestros estudiantes:

- Apoyo Plan de Orientación según currículum nacional.
- Apoyo Plan de Orientación Vocacional.
- Apoyo Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.  
Activación y articulación con redes externas
- Programa Aprendamos a Crecer (SENDA).
- Algunos talleres:
  - Autoconocimiento: Características personales diferenciadoras
  - Autoconocimiento: Presentación mediante objetos
  - Diagnóstico de competencias
  - Exploración de intereses
  - Historia escolar, intereses y sueños
  - Encuentro con el medio – “Expectativas”
  - Mi cuerpo y el consentimiento.
- Test de Orientación Vocacional
- Proyecto de vida
- Zona de confort
- Feria de Corporación de Universidades Privadas (CUP)



- Feria Educación Superior en Peñalolén
- Introducción a educación superior
- Detalles para una postulación personalizada
- Charla becas y créditos; y charla FUAS.
- Confección de Curriculum
- Charlas sobre “El mundo laboral”

#### d)ÁREA SOCIAL

Esta área tiene gran relevancia pues la situación de cada estudiante es conocida por la trabajadora social, siendo canalizada las necesidades o siendo derivados los casos a las redes con las cuales tenemos convenios colaborativos.

Es así como podemos informar que en el año 2022 se realizaron las siguientes acciones:

- Orientación de beneficios sociales: contingencia/FUAS/ Postulación a universidades/ Acceso a gratuidad y becas// Registro social de hogar entre otros.
- Seguimiento y acompañamiento de estudiantes PRO-Retención
- Articulación de redes externas: salud, judicial, proteccional, municipal.
- Apoyo y entrega de canasta de alimentos
- Supervisión JUNAEB (PAE-TNE-Salud- Materiales Escolares)
- Visitas domiciliarias

Finalmente las intervenciones y/o acompañamiento de nivel psicológico fueron las siguientes:

**Tabla 13: Atenciones realizadas a estudiantes y Derivaciones**

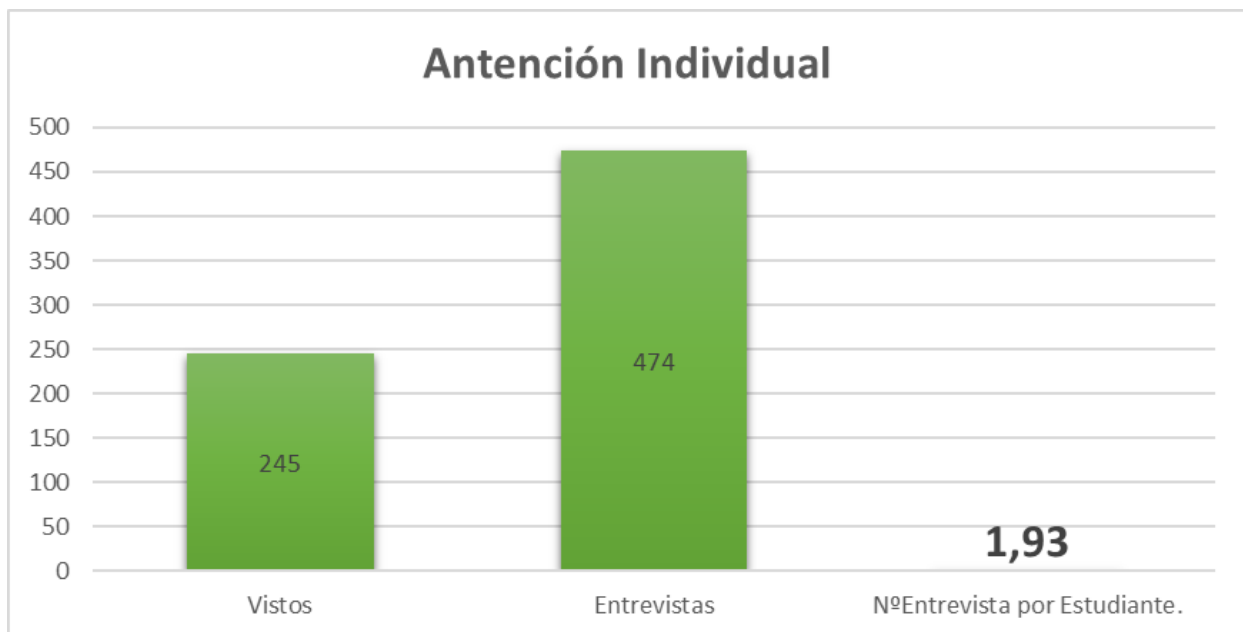
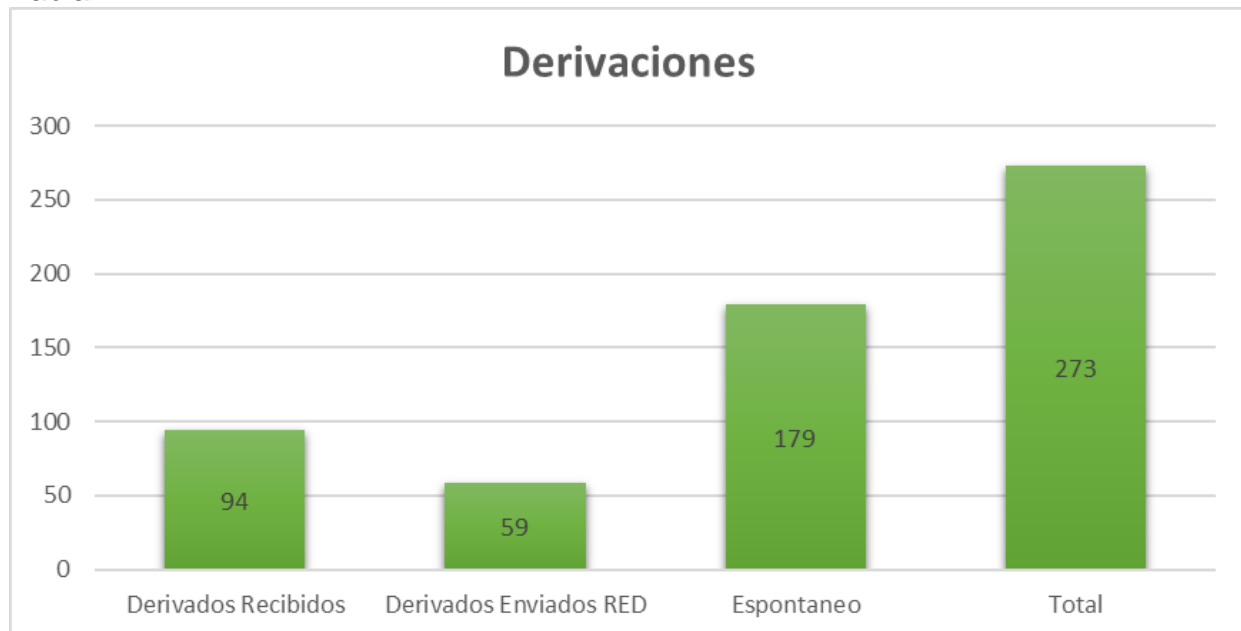




Tabla 14:



### **11.- Situación de infraestructura**

Por todos es sabido que nuestro colegio cuenta con una infraestructura algo menor que sus 136 años, debido a lo mismo, muchos de sus espacios están faltos de mantención preventiva desde hace mucho tiempo, lo que ha conllevado a desperfectos que en el año 2022 se dejaron ver y que tuvieron que ser revisados, reparados y/o cambiado, como por ejemplo:

- Tramos de By pass de tuberías sanitarias
- Reparación de iluminación de hall central
- Reparación de cañerías, tramo a baño de estudiantes.
- Reparación mayor de sistema eléctrico con ampliación de capacidad para casino JUNAEB, cocina del mismo espacio y salas de clases.

### **12.-Finanzas: Ingresos y Gastos**

En este punto damos cuenta de los ingresos percibidos a través de distintas subvenciones del estado durante el año lectivo 2022 (subvención general, subvención SEP, PIE y pro-retención) y de los egresos realizados. Siendo los montos de forma general los siguientes:

Tabla 15: Ingresos Percibidos y Gastos.

Nombre Subvención	Ingresos Totales 2021	Gastos Totales 2021	Saldos 2021
Basal General	1.008.167.834.-	1.498.747.293.-	(-410.579.459.-)
Ley SEP	303.161.493.-	299.919.362.-	3.242.131.-
PIE	151.352.690.-	148.005.259.-	3.347.431.-
PRO-Retención	4.907.510.-	4.000.588	906.922.-

### **13.- Líneas de acción y compromisos 2023**

Nuestro primer compromiso es con nuestra comunidad en base a nuestro proyecto



educativo institucional o PEI, es precisamente este documento hecho vida el que debe guiar cualquier idea, actividad, sueño o compromiso, por lo mismo, mirando nuestro PEI, nos comprometemos para este presente año:

### **Pastoral**

- Nos hemos propuesto reforzar la idea, de que “pastoral somos todos”, por lo mismo, daremos protagonismo a cada área de nuestro colegio para reforzar nuestra pastoral asignando las oraciones de cada reunión o encuentro a distintos, curso, grupos de docentes, etc.
- También participaremos a nivel provincial de todas las actividades, de tal manera de promover nuestro carisma y permitir a mayor cantidad de nuestros integrantes de la comunidad, ser protagonista y parte de nuestra pastoral.
- Se promoverá la formación para las distintas actividades eucarísticas como primera comunión, confirmación, etc.

### **Gestión pedagógica**

- El equipo pedagógico junto a dirección, volverá a postular a ADECO con el proyecto de acompañamiento al aula, para fortalecer cada vez más esta actividad, y por ende los resultados académicos sumando el acompañamiento entre pares
- Se destinarán mínimo dos consejos de profesores para temas solo pedagógicos, privilegiando reuniones de departamento y/o niveles para favorecer la articulación.
- Se promoverá actividades entre asignatura, apuntando a la metodología ABP.
- El principal objetivo y ocupación de esta área será acortar las brechas de aprendizaje que se marcaron, aún más en pandemia.

### **Programa de Integración escolar**

- Fortalecer el trabajo con los apoderados PIE, propiciando distintas instancias de formación y encuentro.
- Realizar mensualmente reuniones de estudio de caso PIE para articular de mejor forma el trabajo entre Educadoras y Especialistas.
- Incorporar el trabajo de las especialistas PIE al Aula Común.

### **Liderazgo**

- Consolidar nuestra nueva misión y visión para fortalecer el PEI.
- Promover el Plan de Inclusión que debuta este año en nuestro colegio y que fue trabajado por toda la comunidad.
- Terminar el proceso de reconocimiento oficial para la enseñanza media.
- Trabajar planes normativos que necesiten actualización y/o promoción (formación ciudadana)

### **Convivencia Escolar**

- Seguir ahondando en una cultura de paz, para que nuestros estudiantes identifiquen a nuestro colegio como un lugar seguro y libre de violencia.
- Promover actividades que puedan fomentar el juego, el compartir, el dialogo, etc.
- Promover talleres extra programáticos para aumentar los tiempos productivos de los estudiantes en pos del autocuidado y la vida saludable.
- Mejorar Plan de orientación
- Programar jornadas psicoeducativas grupales
- Instalar rutinas en aula para el mejoramiento de la convivencia
- Acompañar a los docentes
- Poner en práctica estrategias de acercamiento con Padres y Apoderados



## Gestión de recursos

- Seguir promoviendo el ordenamiento sistemático de las finanzas para optimizar los recursos.
- Distribuir armónicamente los recursos entre las prioridades establecidas, poniendo énfasis en la prevención y mantención, más que en la reacción a problemáticas.
- Embellecer los espacios comunes de la comunidad.

He plasmado en estos objetivos lo más relevante de cada área, sin embargo deseo agregar que cada una de estas propuestas están ampliadas en nuestro instrumento de gestión: el PME, que articula las mismas áreas, los planes normativos, los planes de trabajo de cada área y/o las acciones que emanan de ellas, siempre guiados por nuestra carta de navegación: el Proyecto Educativo Institucional, al cual cada uno de ustedes adhirió al firmar el contrato de prestación de servicios, cuando matriculó a su estudiante en nuestro colegio, por lo tanto, los motivamos a ser parte de los desafío y un agente que coopera día a día para hacer del colegio Regina Mundi un mejor espacio de aprendizaje, confiando siempre en la protección de nuestros fundadores: San Vicente y Santa Luisa.

Este informe podrá ser consultado en la página web [www.colegioreginamundi.cl](http://www.colegioreginamundi.cl) de nuestro colegio a contar del 22 de Marzo, siendo sancionado por el consejo escolar. Además, fue enviado en la reunión de apoderados a los mail institucionales de cada estudiante, reunión realizada el mismo día 22 de marzo, posteriormente a su lectura.

PAOLA NÚÑEZ BRITO  
DIRECTORA